Μηνιαία μαθητική εφημερίδα
των μαθητών των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων
του Δημοτικού Σχολείου Ριζού
Τηλέφωνο Σχολείου 2381071209
dim-rizou.pel.sch.gr
e-mail: mail@dim-rizou.pel.sch.gr

Έτος 16ο
Ιανουάριος 2012
Αριθμός Φύλλου 128
Ευρώ 1

Μαθητικός Λόγος

2008: ΕΠΑΙΝΟΣ από το Ίδρυμα Μπότση, για την 11ετή συνεχή έκδοση και την ποικιλία της ύλης μας

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ

Στα πλαίσια της ενότητας «Οργάνωση κοινωνικής και πολιτικής ζωής» του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, την Τετάρτη 18 Ιανουαρίου επισκεφθήκαμε το Δημαρχείο της Σκύδρας, όπου, αφού επισκεφτήκαμε τις διάφορες υπηρεσίες του δήμου, συναντήσαμε το δήμαρχο κ. Γιώργο Χοΐδη στον οποίο θέσαμε διάφορες ερωτήσεις. **(Το πλήρες θέμα στη σελίδα 12)**

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΣΗΜΕΡΑ

ΣΕΛ. 2: Η γιορτή των Αγγέλων – Φώτα **ΣΕΛ. 3:** ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ: Η γιορτή των Χριστουγέννων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού **ΣΕΛ. 4:** Κοπή της βασιλόπιτας **ΣΕΛ. 5:** ΟΛΟΗΜΕΡΟ: Πώς περνάω στο ολοήμερο **ΣΕΛ. 6:** Α΄ ΤΑΞΗ: Λαχνίσματα – Β΄ ΤΑΞΗ: Παροιμίες για τους μήνες **ΣΕΛ. 7:** Δ΄ ΤΑΞΗ: Επίσκεψη στην εκκλησία του χωριού μας **ΣΕΛ. 8:** Ε΄ ΤΑΞΗ: Μαντινάδες **ΣΕΛ. 9:** Ποιήματα για τα αδέσποτα ζώα - ΣΤ΄ ΤΑΞΗ: Μαρτυρίες για τη Μικρασιατική Καταστροφή **ΣΕΛ 12:** Εκλογές στη ΣΤ΄ τάξη – Επίσκεψη στο Δημαρχείο **ΣΕΛ. 15:** Το χωριό μου **ΣΕΛ 17:** Αθλητικά νέα **ΣΕΛ 18:** Οι τρεις Ιεράρχες **ΣΕΛ 20:** Μεγάλα έργα του ανθρώπου – Ο Λευκός Πύργος **ΣΕΛ. 21:** Αρχαία ελληνικά παιχνίδια – Γιατί το λέμε; **ΣΕΛ. 22 - 24:** Διασκεδάστε μαθαίνοντας.

Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΩΝ ΑΓΓΕΛΩΝ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Ριζού σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και τους μαθητές, ενόψει των Χριστουγέννων, διοργάνωσε τη «Γιορτή των Αγγέλων» την Παρασκευή 16 Δεκεμβρίου το απόγευμα στο πάρκο του χωριού.

Στη γιορτή υπήρχε Αϊ – Βασίλης που μοίραζε κεράσματα στα παιδιά και μπουφές, ο οποίος ήταν προσφορά των μητέρων των μαθητών. Οι μαθητές του σχολείου τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια. Η εκδήλωση τελείωσε, αφού τα παιδιά είπαν τα κάλαντα, με τη ρίψη πυροτεχνημάτων από τα μέλη του Συλλόγου.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ευχαριστεί θερμά τους εκπαιδευτικούς, τον πρόεδρο του Τοπικού Διαμερίσματος κ. Βασίλη Σιδηρόπουλο, τον ιερέα του χωριού παπα – Γιάννη Βασιλειάδη, τον κ. Λάζαρο Φαντίδη για την ηχητική κάλυψη της εκδήλωσης, τις μητέρες των παιδιών και φυσικά τα ίδια τα παιδιά, που ήταν και οι πρωταγωνιστές της γιορτής.

Ευχόμαστε ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ με αγάπη και ειρήνη για όλους!

ΦΩΤΑ - ΤΟ ΡΙΞΙΜΟ ΤΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ

Την Παρασκευή 6 Ιανουαρίου, ημέρα των Φώτων, στην εκκλησία έγινε λειτουργία. Μόλις τελείωσε η λειτουργία στις 10.30 π.μ., έναν έναν ο παπα – Γιάννης τους αγίασε όλους.

Στη συνέχεια παραβρέθηκαν όλοι στο ποτάμι του χωριού για το ρίξιμο του Σταυρού. Αυτοί που βούτηξαν ήταν ο Γιώργος Φαντίδης, ο Κώστας Παπαδόπουλος, ο Γιάννης Ταρπάνης, ο Θοδωρής Παπαδόπουλος, ο Χρήστος Παπαδόπουλος του Παντελή, ο Γιώργος Μουχτάρης και ο Χρήστος Παπαδόπουλος του Λάζαρου. Μετά βούτηξε ο Ηλίας Κερμανίδης και βρήκε το Σταυρό. Όσοι βούτηξαν φίλησαν τον Σταυρό και έδωσαν συγχαρητήρια στον Ηλία. Στο τέλος ο Ηλίας παρέδωσε τον Σταυρό στον παπά.

Τα παπαδάκια χωρίστηκαν σε δύο ομάδες. Η μία ομάδα ήταν ο Βασίλης Κελεσίδης, ο Αντώνης Κελεσίδης και ο Νίκος Κελεσίδης και είχαν τον Σταυρό που έπεσε στο ποτάμι. Η δεύτερη ομάδα ήταν ο Ιωακείμ Ποτουρίδης, ο Ιωακείμ Φαντίδης και ο Λευτέρης Παπαδόπουλος που είχαν έναν άλλο ξύλινο Σταυρό. Γύρισαν το Σταυρό σε όλο το χωριό, για να προσκυνήσουν οι χωριανοί.

Κελεσίδης Βασίλης, Παπαδόπουλος Παναγιώτης, Φαντίδης Γιώργος (ΣΤ΄ Τάξη)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ
Η ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Στις 22 Δεκεμβρίου στο Νηπιαγωγείο κάναμε τη χριστουγεννιάτικη γιορτούλα μας. Το θεατρικό μας «Παραμονή Πρωτοχρονιάς» είχε επιτυχία! Τα παιδιά τραγούδησαν κι έψαλαν τα κάλαντα με τα τριγωνάκια. Ο Αϊ – Βασίλης … τους μοίρασε δωράκια και η γιορτή έκλεισε με χίλιες ευχές για το 2012!

Η ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Την Παρασκευή 23 Δεκεμβρίου 2011 και ώρα 9.00 στο σχολείο μας οι μαθητές της Γ΄ και Δ΄ τάξης παρουσίασαν μια διασκευή του έργου «Φρικαντέλα, η μάγισσα που μισούσε τα κάλαντα» του Ευγένιου Τριβιζά. Τραγούδησε χορωδία που αποτελούνταν από τους μαθητές όλων των τάξεων. Τη γιορτή παρακολούθησε και αρκετά μεγάλος αριθμός γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.

ΚΟΠΗ ΤΗΣ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ

Την Πέμπτη 12 Γενάρη έγινε η κοπή της Βασιλόπιτας από του δασκάλους και τη νηπιαγωγό. Την επόμενη μέρα στα παιδιά όλων των τάξεων του Δημοτικού σχολείου και του Νηπιαγωγείου μοιράστηκαν μικρά Βασιλοπιτάκια σ' ένα από τα οποία υπήρχε το τυχερό φλουρί. Οι τυχεροί που κέρδισαν το νόμισμα και μαζί ένα βιβλίο δώρο ήταν:

Από το νηπιαγωγείο η Ελένη Τσιτλακίδου,
από την Α΄ τάξη ο Χρήστος Φαντίδης,
από τη Β΄ τάξη ο Γιώργος Αντωνιάδης,
από τη Γ΄ τάξη ο Αντώνης Φαντίδης,
από τη Δ΄ τάξη ο Παύλος Σγουρέλης,
από την Ε΄ τάξη η Σοφία Χαρατσίδου,
από τη ΣΤ΄ τάξη η Όλγα Δημητριάδου,
από το Ολοήμερο ο Θεόφιλος Φαντίδης

Στη Βασιλόπιτα των δασκάλων το νόμισμα έπεσε στο σχολείο.

Τα Βασιλοπιτάκια και τα βιβλία ήταν προσφορά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας.

ΟΛΟΗΜΕΡΟ

Πώς περνάω στο ολοήμερο

Παραθέτουμε τις απόψεις μερικών μαθητών και μαθητριών του Ολοήμερου για το πώς περνούν στο ολοήμερο σχολείο.

Στο Ολοήμερο κάνω τα μαθήματά μου, κάνουμε γυμναστική και κομπιούτερ. Παίζουμε παιχνίδια, χάντμπολ, μπάλα και τρώμε το φαγητό μας. Περνάω τέλεια.

Γιώργος Βασιλείου

* * *

Στο Ολοήμερο περάνω πολύ ωραία. Παίζω μπάλα, γνωρίζω φίλους και φίλες, κάνω τα μαθήματά μου και παίζω υπολογιστές. Ελπίζω να πηγαίνω συνέχεια.

Δήμητρα

* * *

Στο Ολοήμερο περνάω ωραία γιατί παίζω, κάνω τα μαθήματα και βγαίνω έξω για παιχνίδι. Σχολάμε 4:15 μ. μ. και πηγαίνουμε σπίτια μας.

Θεόφιλος Φαντίδης

* * *

Στο Ολοήμερο περνάω πολύ καλά, γράφω, κάνω τα μαθήματα μου, παίζω , τρώω, κάνω γυμναστική.

Κυριακή Βασιλείου

* * *

Στο Ολοήμερο περνάω πολύ ωραία. Εκεί κάνουμε τα μαθήματα, παίζουμε, κάνουμε γυμναστική, παίζουμε υπολογιστές, τρώμε, ζωγραφίζουμε στον ελεύθερο χρόνο μας και παίζουμε επιτραπέζια. Επίσης κάνουμε και Αγγλικά. Περνάω πολύ ωραία.

Αθανασία

* * *

Στο Ολοήμερο περνάω πολύ καλά. Μου αρέσει, παίζουμε, έχουμε πολλούς φίλους και λέμε αστεία όταν τελειώνουμε τα μαθήματα. Επίσης πηγαίνουμε στα κομπιούτερ.

Ελευθερία Ιωαννίδου

* * *

Περνάω πολύ ωραία και παίζουμε πολλά παιχνίδια. Κάνω τα μαθήματά μου, παίζω, μου αρέσει.

Άννα

* * *

Στο Ολοήμερο περνώ τέλεια με τους φίλους και συμμαθητές μου. Παίζουμε μπάλα και κάνουμε γυμναστική, Παίζουμε στους υπολογιστές. Κάνουμε και τα μαθήματα μας βέβαια.

Ηλίας Καφτιράνι

* * *

Περνάω πολύ ωραία και παίζουμε πολλά παιχνίδια.

Βασίλης

* * *

Περνάω πολύ καλά στο ολοήμερο. Κάνω τα μαθήματα, παίζω στον υπολογιστή και έξω με τα παιδιά. Μου αρέσει πολύ.

Αμέλα Άλλα

* * *

Το Ολοήμερο μου αρέσει πολύ γιατί διασκεδάζουμε πολύ, κάνουμε τα μαθήματά μας και παίζουμε υπολογιστές. Και του χρόνου θα ξαναπάω.

Ευγενία Βασιλείου

Α΄ ΤΑΞΗ
ΛΑΧΝΙΣΜΑΤΑ

Με τον όρο **λαχνίσματα** ονομάζονται παιδικά κυρίως τραγούδια που λέγονται πριν την έναρξη ομαδικών παιχνιδιών, για να καθοριστεί με κλήρο («λαχνό») ο πρώτος που θ' αρχίσει το παιχνίδι..

Μετά το ερώτημα «Να τα βγάλουμε;», κάποιο παιδί κάνει τη «μάνα» και, αφού όλα τα υπόλοιπα παιδιά κάνουν κύκλο, η μάνα αρχίζει το τραγούδι.

Τα λαχνίσματα είναι πολύ διαδεδομένα σε πολλά μέρη της Ελλάδας και τα περισσότερα, παρόλο που είναι ακαταλαβίστικα, ακούγονται θαυμάσια από τα παιδιά, που τα διαδίδουν στα μικρότερα.

Μερικά από τα πιο γνωστά λαχνίσματα είναι τα παρακάτω:

Α μπε μπα μπλομ
του κι θε μπλομ
α μπε μπα μπλομ
του κι θε μπλομ
μπλιμ μπλομ.

Ανέβηκα σ' ένα βουνό
και είδα ένα γουρούνι
το κοίταξα καλά καλά
και σου 'μοιαζε στη μούρη.
Γω γω γω
συ συ συ
το γουρούνι είσαι 'σύ.

Είσαι Κινεζάκι;
Τρως πολύ ρυζάκι;
Πόσες κουταλίτσες;
(Π. χ.) 5
1, 2, 3, 4, 5, βγαίνεις.

Κοπερτί το κοπερτί
τάπι τάπι ρούσι
κοπερτί το κοπερτί
τάπι τάπι γκρι.

Έχω ένα αυτοκίνητο
που όλο, όλο τρέχει
και που θα σταματήσει;
- (π.χ.) Στην Αμερική!
Και τι χρώμα θα ζητήσει;
- (π.χ.) Πράσινο!
Έχει η Αμερική χρώμα πράσινο;

(αν το παιδί που κατέληγε η ερώτηση δεν είχε πράσινο χρώμα στα ρούχα του, παρέμενε στην κλήρωση)

Ένα δύο τρία
πήγα στην Κυρία
μου 'δωσε ένα μήλο
μήλο δαγκωμένο
το 'δωσα στην κόρη
έκανε αγόρι
το 'βγαλε Θανάση
σκούπα και φαράσι.

Ένι μένι
Ντου ντου μένι
Τρία ρομ
Κάζακομ
πιφ τα λεβάντα πιφ.

Οι μαθητές της Α΄ Τάξης

Β΄ ΤΑΞΗ
ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΗΝΕΣ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Β΄ τάξης στην ενότητα «Πάμε για ψώνια» του μαθήματος της Γλώσσας βρήκαν και έφεραν παροιμίες για τους μήνες.

Γενάρης

- Άσπρος Γενάρης, νηστικός ο μεροκαματιάρης.
- Γενάρη γέννα το παιδί, Φλεβάρη, φλέβισέ το.
- Του Γενάρη το φεγγάρι ήλιος της ημέρας μοιάζει.

- Αρχιμηνιά, καλή χρονιά, με σύγκρυα και παγωνιά.
- Χιονίζει ο Γενάρης, ξεψυχάει ο γαϊδουριάρης.
- Κόψε ξύλο τον Γενάρη και μην καρτερείς φεγγάρι.
- Γενάρης χωρίς χιόνι, κακό μαντάτο.

Φλεβάρης
- Ο Φλεβάρης με νερό, κουτσός μπαίνει στο χορό.
- Τον Φλεβάρη τον καλό ανοίγει η γης από το νερό.

Μάρτης
- Ο Μάρτης το πρωί χιόνισε, κι ο γάιδαρος ψόφησε (από το κρύο). Το μεσημέρι βρώμισε (από τη ζέστη), και το βράδυ τον πήρε το ποτάμι (από τη βροχή).

Απρίλης
- Του Απρίλη η βροχή, κάθε στάλα και φλουρί.
- Απρίλης φέρνει την δροσιά, φέρνει και τα λουλούδια.
- Ο Απρίλης με τα λούλουδα κι ο Μάης με τα ρόδα.

Μάης
- Μάης άβροχος, τρυγητός χαρούμενος.
- Στο κακορίζικο χωριό το Μάη ρίχνει το νερό.
- Στων αμαρτωλών τη χώρα το μήνα Μάη βρέχει.

Ιούνιος
- Από την αρχή του θεριστή, του δρεπανιού μας η γιορτή.
- Τον Ιούνιο αφήνουν το δρεπάνι και σπέρνουν το ρεπάνι.
- Από το θέρος ως τις ελιές, δεν απολείπουν οι δουλειές.

Ιούλιος
- Τον Ιούλιο τι χαρά θάλασσα και ξενοιασιά.
- Όποιος μοχθεί το χειμώνα χαίρεται τον Αλωνάρη.

Αύγουστος
- Μακάρι σαν τον Αύγουστο να ‘ταν οι μήνες όλοι.
- Τ’ Αυγούστου και του Γεναριού τα δυο χρυσά φεγγάρια.

Σεπτέμβρης
- Του Σεπτέμβρη οι βροχές, πολλά καλά μας φέρνουν.
- Τον Σεπτέμβρη με τον τρύγο ρέει το καλό κρασί.

Οκτώβρης
- Οκτώβρη και δεν έσπειρες καρπό πολύ δεν παίρνεις.

Νοέμβρης
- Νοέμβρη οργώματα κι ελιές, δεν απολείπουν οι δουλειές.
- Το Νοέμβρη φύτευε καταβολάδες.

Δεκέμβρης
- Χειμωνιάτικη γέννα, καλοκαιρινή χαρά.
- Χιόνι του Δεκεμβρίου, χρυσάφι του καλοκαιριού.

Οι μαθητές της Β΄ Τάξης

Δ΄ ΤΑΞΗ
ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ

Με αφορμή την ενότητα «Γνωρίζουμε τα διάφορα μέρη του Ορθόδοξου Ναού» του μαθήματος των Θρησκευτικών, οι μαθητές της Δ΄ τάξης επισκέφτηκαν τον Ιερό Ναό «Μεταμορφώσεως του Σωτήρος». Στην επίσκεψη συμμετείχαν και οι μαθητές της Ε΄ τάξης. Οι μαθητές έκαναν διάφορες ερωτήσεις στον παπα – Γιάννη.

ΜΑΘΗΤΕΣ: Καλημέρα, παπα – Γιάννη. Θα θέλαμε να μας κάνετε μια μικρή ξενάγηση στο ναό και να μας εξηγήσετε ποια είναι τα διάφορα μέρη του ναού.

ΚΑΤΕΡΙΝΑ: Σε πόσα μέρη χωρίζεται ένας ναός;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Ωραία ερώτηση! Η εκκλησία έχει **βασιλικό ρυθμό**. Χωρίζεται σε τρία μέρη: Τον **πρόναο**, καθώς μπαίνουμε, τον **κυρίως ναό**, δηλαδή το μέρος που κάθονται οι πιστοί, και το **Ιερό Βήμα**.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ: Πώς λέγεται η μεσαία πόρτα;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Η μεσαία πόρτα λέγεται **Ωραία Πύλη**.

ΑΘΑΝΑΣΙΑ: Ποιες εικόνες υπάρχουν δεξιά και ποιες αριστερά της Ωραίας Πύλης;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Στο δεξί μέρος του τέμπλου υπάρχουν οι εικόνες του Χριστού και του Ιωάννη του Πρόδρομου, ενώ στο αριστερό οι εικόνες της Παναγίας και του Αγίου στον

οποίο είναι αφιερωμένος ο ναός.

ΡΕΝΑΤΟ: Πώς λέγονται οι δύο μικρότερες πόρτες του τέμπλου;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Βόρεια Πύλη και Νότια Πύλη. Στις πόρτες αυτές απεικονίζονται οι φύλακες αρχάγγελοι Γαβριήλ και Μιχαήλ.

ΚΩΣΤΑΣ: Ποια πόρτα χρησιμοποιούν τα παπαδάκια;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Την αριστερή.

ΓΡΗΓΟΡΗΣ: Πού βρίσκεται η **Αγία Τράπεζα**;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Είναι στο κέντρο του Ιερού Βήματος.

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ: Τι συμβολίζει η Αγία Τράπεζα;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Συμβολίζει τον τάφο του Χριστού. Εκεί φτιάχνουμε τη Θεία Κοινωνία, δηλαδή το σώμα και το αίμα του Χριστού.

ΚΥΡΙΑΚΟΣ: Σε ποιο σημείο του ναού βρίσκεται το Άγιο Βήμα;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Στο πάνω μέρος του ναού και βλέπει προς την Ανατολή.

ΧΡΙΣΤΙΝΑ Φ.: Γιατί τα κορίτσια δεν επιτρέπεται να μπουν μέσα στο Άγιο Βήμα;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Γιατί αυτή είναι η παράδοση της Εκκλησίας μας. Ακόμα και η καθαρίστρια που μπαίνει μέσα για να καθαρίσει παίρνει άδεια από τα Δεσπότη.

ΔΗΜΗΤΡΑ: Μάθαμε στα θρησκευτικά μας για τον αποκεφαλισμό του Ιωάννη του Προδρόμου. Μπορείτε να μας δείξετε την εικόνα του;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Θα σας τη δείξω, όταν βγούμε στο προαύλιο της εκκλησίας. Την ‘χω στο εκκλησάκι.

ΧΡΙΣΤΙΝΑ Κ.: Πώς φτιάχνεται η Θεία Κοινωνία;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Σας είπα. Στην Αγία Τράπεζα βάζουμε στο δισκοπότηρο άρτο και κρασί. Μετά διαβάζουμε κάποιες ευχές και ο άρτος μεταβάλλεται σε Σώμα του Χριστού και το κρασί σε Αίμα Του.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ: Πώς λέγεται το ποτήρι που βάζουμε μέσα τη Θεία Κοινωνία;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: **Αγιοπότηρο**. Υπάρχει πιο μεγάλο και πιο μικρό Αγιοπότηρο. Το κουταλάκι λέγεται «**λαβίδα**».

ΠΑΥΛΟΣ: Μάθαμε ότι το Ευαγγέλιο είναι

ένα βιβλίο που περιέχει τη ζωή και τη διδασκαλία του Χριστού. Μπορείτε να μας δείξετε το Ευαγγέλιο;

ΠΑΠΑ – ΓΙΑΝΝΗΣ: Ευχαρίστως! Το Ευαγγέλιο είναι ένα βιβλίο, όπου μέσα έχει το λόγο του Χριστού. Η θέση του Ευαγγελίου είναι στο κέντρο της Αγίας Τράπεζας.

ΜΑΘΗΤΕΣ: Ευχαριστούμε πολύ, πάτερ!

Οι μαθητές της Δ΄ Τάξης

Ε΄ ΤΑΞΗ
ΜΑΝΤΙΝΑΔΕΣ

Στα πλαίσια της ενότητας «Οι φίλοι μας, οι φίλες μας» του μαθήματος της Γλώσσας, οι μαθητές της Ε΄ τάξης έγραψαν δικές τους μαντινάδες (Γιώργος και Απόστολος) ή αναζήτησαν και έγραψαν μαντινάδες από το διαδίκτυο (Βαγγέλης και Λευτέρης).

Ένα μέτρο αγάπη κι ένα μέτρο εμπιστοσύνη
είναι αρκετά
για να δέσουν μια φιλία που ποτέ να μη σβήνει.
Παπαδόπουλος Γιώργος

* * *

Φίλο θα πω τον άνθρωπο_όχι μ' απλές ενδείξεις
πρέπει να δω από αυτόν χιλιάδες αποδείξεις.
Παπαθεοδώρου Απόστολος

* * *

Σαράντα μετρά γιασεμί θα φτιάξω κομποσκοίνι
να κάμω την αγάπη μας παντοτινή να μείνει.

Σα λαβωμένος αετός, που αργοπεθαίνει μόνος,
είναι' η καρδιά δίχως φιλιές και την επνίγει ο πόνος.
Παπαδόπουλος Βαγγέλης

* * *

Ήθελα κάτι να σου πω δεν βρήκα ευκαιρία
δεν ήθελα να γκρεμιστεί ποτέ τέτοια φιλιά.

Με το δικό σου εγωισμό πρόδωσες μια φιλία
που είχε βάσεις δυνατές σ' αυτήν την κοινωνία.

Τι μαντινάδα να σου πω, τι γράμμα να σου στείλω,
που καμαρώνει η σκέψη μου μόνο που σ' έχω φίλο.

Επέρασα απ' το κόσκινο όσους θαρρούσα φίλους,
μα τάξε πως κοσκίνιζα, ανάθεμάτο ψύλλους ...
Παπαδόπουλος Λευτέρης

ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΔΕΣΠΟΤΑ ΖΩΑ

Στα πλαίσια της ενότητας «Τα ζώα που ζουν κοντά μας» του μαθήματος της Γλώσσας γράψαμε ποιήματα για τα αδέσποτα ζώα.

Είμαι ένα αδέσποτο σκυλί,
τους ανθρώπους αγαπώ πολύ.
Ένα σπιτάκι ψάχνω να βρω
και ένα πιάτο φαΐ ζεστό, σας παρακαλώ.
Μακάρι να έχω αυτά που επιθυμώ!!!
Παπαδόπουλος Γιώργος

* * *

Τα σκυλάκια τα καημένα, που ζούνε μοναχά,
δεν έχουν κανένα κι όλο στους δρόμους τριγυρνάν.
Δεν κάνει στα σκυλάκια να φερόμαστε σκληρά,
γιατί κι αυτά έχουν καρδιά,
γιατί κι αυτά έχουν ψυχή
και πρέπει να τ' αγαπάμε πολύ.
Σιδηροπούλου Ελισάβετ

ΣΤ΄ ΤΑΞΗ

Στα πλαίσια της ενότητας «Η ζωή σε άλλους τόπους» οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης συζήτησαν με τους γονείς και τους παππούδες τους και κατέγραψαν τις εμπειρίες των προσφύγων προπαππούδων τους από τη Μικρασιατική Καταστροφή.

ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ
Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΠΑΠΠΟΥΔΩΝ ΜΟΥ

Ο προπάππος μου λεγόταν Θεοδοσίου Κωνσταντίνος και καταγόταν από της Παναγίας το Χωρίον στην επαρχία Απές του Πόντου. Στο χωριό υπήρχε σχολείο και μια εκκλησία της Παναγίας, από όπου πήρε και το όνομα το χωριό. Οι περισσότεροι κάτοικοι ασχολούνταν με τη γεωργία και την κτηνοτροφία.

Στο χωριό υπήρχαν Πόντιοι (που ήταν και οι περισσότεροι) και Κούρδοι. Όμως και οι σχέσεις με τους Τούρκους των γειτονικών χωριών ήταν καλές.

Αργότερα το τουρκικό κράτος τους πίεζε να μη μιλάνε ποντιακά και να γίνουν μουσουλμάνοι. Οι δικοί μας όμως αρνήθηκαν. Έτσι, όταν άρχισαν οι πρώτες συγκρούσεις με τους Τούρκους, έφυγαν και πήγαν στο Καρς.

Λίγα χρόνια μετά και αφού απελευθερώθηκε η Μακεδονία, ήρθαν στην Ελλάδα (Πειραιά) από το Βατούμ της Ρωσίας με πλοίο. Από εκεί πήγαν στη Θεσσαλονίκη. Στην αρχή τους έβαλαν όλους σε έναν προσφυγικό καταυλισμό στην περιοχή Καράμπουρνου (Καλαμαριά). Μετά τους παραχώρησαν σπίτια και οικόπεδα στην περιοχή Βαρδάρη. Δεν τους άρεσε όμως εκεί και άρχισαν

να ψάχνουν μέρη κατάλληλα να καλλιεργήσουν. Έτσι πήγαν στο Κιλκίς και αργότερα ήρθαν στο νομό Πέλλας.

Πρώτα έμειναν στην Αριδαία και μετά εγκαταστάθηκαν στη Ρίζοβα (Ριζό) το 1914.

Η προγιαγιά μου λεγόταν Θεοδοσίου – Ανθοπούλου Βασιλική και καταγόταν από το χωριό Κιζίκ της επαρχίας Απές του Πόντου. Τα προβλήματα με τους Τούρκους δεν έλειπαν ποτέ. Μάλιστα έγιναν και πολλοί σκοτωμοί. Έτσι σκοτώθηκε και ένας θείος της προγιαγιάς μου. Γενικά η ζωή τους ήταν άνετη. Ασχολούνταν με τη γεωργία και την κτηνοτροφία.

Όταν όμως έφτασε ο ελληνικός στρατός στην Τουρκία, άρχισαν μεγαλύτερες συγκρούσεις και οι Τούρκοι τους ενοχλούσαν. Έτσι δημιουργήθηκε το αντάρτικο του Πόντου. Για να μην μπορούνε οι κάτοικοι κα βοηθάνε τους αντάρτες, τους έδιωξαν από το χωριό και τους έστελναν από το ένα μέρος στο άλλο. Στο τέλος τους εξόρισαν στην Αλεξανδρέττα με τα πόδια. Σε όλη τη διαδρομή εμφανίζονταν Τούρκοι οπλίτες και τους απειλούσαν. Όσοι είχαν μαζί τους λίρες αναγκάστηκαν να τις δώσουν, για να μην τους σκοτώσουν. Εκεί η ελληνική παροικία τους βοήθησε δίνοντάς τους ρούχα και τρόφιμα. Από εκεί με πλοίο έφτασαν πρώτα στον Πειραιά και μετά στη Θεσσαλονίκη.

Στη Θεσσαλονίκη έμεναν στον προσφυγικό καταυλισμό του Καράμπουρνου (Καλαμαριά). Εκεί έκατσαν για λίγο και μετά ήρθαν στο Ριζό, όπου υπήρχαν Πόντιοι από το 1914. Αλλά και πάλι έφυγαν για να εγκατασταθούν οριστικά στο Γιαννακοχώρι της Νάουσας.

Χατζηιωαννίδης Νεόφυτος

* * *

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΑΠΠΟΥ ΜΟΥ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟ ΑΝΕΣΤΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς σας λένε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Παπαδόπουλο Ανέστη.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πόσων χρονών είστε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Εβδομήντα τριών χρόνων.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Από ποιο μέρος της Μικράς Ασίας καταγόσασταν;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Από το Κιζίκ (περιφέρεια Απές).

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς ζούσαν οι Έλληνες με τους Τούρκους, πριν τη Μικρασιατική Καταστροφή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Φτώχεια καταραμένη. Οι Έλληνες με τους Τούρκους ζούσαν σαν αδέρφια και μετά τον πόλεμο της Μικράς Ασίας έγιναν εχθροί.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς φτάσατε εδώ;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Από την Τουρκία στον Πειραιά με καράβι, από τον Πειραιά με τρένο στη Θεσσαλονίκη, μετά στην Καλαμαριά. Αλλά υπήρχε ελονοσία και με τα κάρα ήρθαν εδώ στη Ρίζοβα. Είδαμε τα πράσα στη Ρουτίνα με άλλους Πόντιους και νομίζαμε ότι έβγαιναν μόνα τους, ενώ αυτά ήταν άγρια.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς σας υποδέχτηκαν οι κάτοικοι εδώ;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Σαν ξένους και μας έλεγαν Ματζίρκ (Πόντιους), επειδή τρώγαμε γιαούρτια. Κάναμε καπνά και ρύζια, γι' αυτό λέγεται το χωριό Ριζό.

Κελεσίδης Βασίλης

* * *

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΑΠΠΟΥ ΜΟΥ ΑΝΤΩΝΗ ΚΕΛΕΣΙΔΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς λέγεστε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Κελεσίδης Αντώνιος.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Ποια χρονολογία γεννηθήκατε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Το 1941.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πού γεννηθήκατε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Στο Ριζό.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Μπορείτε να μου δώσετε πληροφορίες για τη Μικρασιατική Καταστροφή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Βεβαίως.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Από πού τις γνωρίζετε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Από τον πατέρα μου Κελεσίδη Κώστα.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Ο πατέρας σας πότε γεννήθηκε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Το 1898.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πού ζούσαν οι γονείς σας;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Στη Σμύρνη.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς ζούσανε στον τόπο τους;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Α, χάλια, γιατί είχε πολύ φτώχεια.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Τι ξέρετε για τη Μικρασιατική καταστροφή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Απ' ότι μου είπε ο πατέρας μου, οι Έλληνες στρατιώτες κόντεψαν στην Άγκυρα και οι Άγγλοι και οι Γάλλοι στράφηκαν εναντίων των Ελλήνων. Τότε οι Τούρκοι στη Σμύρνη κατέβηκαν ανενόχλητοι, όπου υπήρχαν πολλοί Έλληνες κυνηγούσαν, έσφαζαν. Όσοι Έλληνες μπόρεσαν να γλιτώσουν ήρθαν στην Ελλάδα.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς ήρθαν από κει;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ήρθανε με πλοίο στον Πειραιά. Δεν τους άρεσε το μέρος και έφυγαν από κει και ήρθαν στην Καλαμαριά. Εκεί κάθισαν μερικές μέρες και ο παππούς Σεραφείμ, που έκανε κουμάντο το σόι όλο, τους πήρε και φύγανε στη Σκύδρα. Επειδή είχε πολλά νερά, ήρθαν εδώ στο Ριζό.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς τους υποδέχτηκαν εδώ;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Τους υποδέχτηκαν μέτρια.

Κελεσίδης Νίκος

* * *

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΠΑΜΠΑ ΜΟΥ, ΝΙΚΟ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟ

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πόσων χρονών ήταν η γιαγιά σου στη Μικρασιατική Καταστροφή;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ήταν 16 χρονών.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς ήρθε από τη Μικρά Ασία στην Ελλάδα;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ήρθε με το καράβι. Προτού φύγουν, οι Τούρκοι είχαν κρεμάσει τον μπαμπά της γιαγιάς μου στο κατάρτι του δικού του καραβιού.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Σε ποιο μέρος της Ελλάδας ήρθε πρώτα;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Στη Θεσσαλονίκη, στην περιοχή Καλαμαριά.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς ζούσαν στην Ελλάδα, όταν ήρθαν;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ζούσαν φτωχικά. Στην αρχή δεν υπήρχαν δουλειές και υπήρχαν πολλές αρρώστιες. Μια από αυτές ήταν η ελονοσία, από την οποία πέθανε η αδερφή της γιαγιάς μου.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς ήρθε στο Ριζό η γιαγιά σου;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Παντρεύτηκε τον παππού μου τον Ηλία από προξενιό και ήρθε στο Ριζό, όπου ζούσαν όλα τα αδέρφια σε ένα μεγάλο σπίτι.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς ήταν η ζωή τους εδώ;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Είχε πρόβατα ο παππούς μου ο Ηλίας, ήταν μαραγκός και πρόεδρος του χωριού. Η ζωή τους ήταν ήσυχη και έκανα 4 παιδιά. Αργότερα, στον πόλεμο με τους Γερμανούς, η γιαγιά μου η Αικατερίνη θρηνούσε το χαμό του παιδιού της στον πόλεμο. Ζούσε μαζί μας στο σπίτι και πέθανε 82 ετών.

Παπαδόπουλος Παναγιώτης

* * *

ΟΙ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΤΟΥ ΠΟΝΤΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς σας λένε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Με λένε Βαρβάρα Σεμερτσίδου.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πότε γεννηθήκατε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Γεννήθηκα στις 2 Μαρτίου 1929.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς έλεγαν τους γονείς σας;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Τον πατέρα μου τον Έλεγαν Γιάννη και τη μητέρα μου Ελένη.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Από ποιο μέρος του Πόντου ήρθαν;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Από το Καρς του Πόντου.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Ήρθαν κατευθείαν στο Ριζό ή πήγανε πρώτα κάπου αλλού;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Όχι, ήρθανε κατευθείαν στο Ριζό.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς τους υποδέχτηκαν οι ντόπιοι του χωριού;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Στην αρχή υπήρχαν προβλήματα, γιατί οι ντόπιοι νόμιζαν ότι θα τους πάρουμε τις περιουσίες τους, αλλά αργότερα τα πράγματα καλυτέρεψαν.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Ποιες ήταν οι ασχολίες στο χωριό;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Στην αρχή έκανε ο καθένας αυτό που ήξερε από την πατρίδα. Ο τσαγκάρης άνοιξε ένα μικρό μαγαζάκι, ο κτηνοτρόφος προσπάθησε να κάνει μια μικρή στάνη με ζώα, η μοδίστρα άρχισε να ράβει ρούχα. Αργότερα είδαμε ότι μπορούμε να ασχοληθούμε με τη γεωργία, δηλαδή να καλλιεργήσουμε τη γη, γιατί εδώ τα χώματα ήτανε πολύ καλά.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Θα θέλατε να γυρίζατε πίσω στις πατρίδες σας;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Θα ήθελα, αν γινότανε, να πήγαινα στον Πόντο μια φορά, να δω τα μέρη που γεννήθηκαν οι γονείς μου, αλλά όχι για να ζήσω για πάντα, γιατί εδώ έζησα όλη μου τη ζωή.

Φαντίδης Χαράλαμπος

ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΤ΄ ΤΑΞΗ

Με αφορμή το κεφάλαιο «Οι εκλογές στο Δήμο» του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης έκαναν την Παρασκευή 13 Ιανουαρίου εκλογές για την ανάδειξη του Διοικητικού Συμβουλίου της τάξης. Φτιάχτηκε εκλογικός κατάλογος και ψηφοδέλτια, ετοιμάστηκαν οι φάκελοι, στήθηκε η κάλπη και οι 14 μαθητές ψήφισαν (ο κάθε μαθητής είχε δικαίωμα 3 σταυρών). Στην καταμέτρηση των σταυρών έλαβαν:

Φαντίδης Γιώργος	7
Κελεσίδης Βασίλης	6
Φαντίδης Στάθης	6
Καρυπίδου Μαρία	5
Φαντίδης Θεόφιλος	5
Παπαδόπουλος Παναγιώτης	4
Αγαπίδης Άλκης	3
Φαντίδης Χαράλαμπος	2
Ταφάνι Έντα	2
Βασιλείου Γιώργος	1
Ποτουρίδης Ιωακείμ	1

Μετά την καταμέτρηση ο Γιώργος Φαντίδης αναδείχτηκε πρόεδρος του Δ. Σ. της τάξης, ο Στάθης Φαντίδης γραμματέας και ο Βασίλης Κελεσίδης ταμίας (μετά από συμφωνία των δύο τελευταίων, μια και ισοψήφησαν).

Καλή επιτυχία στα καθήκοντά τους!

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ

Στα πλαίσια της ενότητας «Οργάνωση κοινωνικής και πολιτικής ζωής» του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, την Τετάρτη 18 Ιανουαρίου επισκεφθήκαμε το Δημαρχείο της Σκύδρας. Εκεί μας υποδέχθηκε ο κ. Ιγνάτης Καραπαναγιώτης και μας ξενάγησε στις υπηρεσίες του Δήμου.

Επισκεφθήκαμε:

- **Το Δημοτολόγιο και το Ληξιαρχείο**. Στο Δημοτολόγιο είναι γραμμένοι όλοι οι δημότες σε οικογενειακές μερίδες. Από εκεί μπορούμε να πάρουμε πιστοποιητικό γεννήσεως για κάθε χρήση. Στο Ληξιαρχείο δηλώνονται οι γεννήσεις, οι βαπτίσεις, οι γάμοι και οι θάνατοι των δημοτών.
- **Το Ταμείο**. Εκεί πληρώνουν οι δημότες τα δημοτικά τέλη, οι αγρότες τα τέλη άρδευσης και οι αλλοδαποί το παράβολο για την άδεια παραμονής τους. Από εκεί πληρώνονται οι εργολάβοι, όταν τελειώσουνε ένα έργο.
- **Το Γραμματέα του Δημοτικού Συμβουλίου** (είναι ο χωριανός μας Κ. Κυριάκος Παπαδόπουλος). Ετοιμάζει τις προσκλήσεις για τη σύγκλιση του Δημοτικού Συμβουλίου.

- **Το Πρωτόκολλο**. Κάθε έγγραφο που έρχεται στο Δήμο ή που φεύγει από το Δήμο καταγράφεται στο βιβλίο Πρωτοκόλλου και παίρνει έναν αριθμό, για να μπορέσει να μπει στο κατάλληλο φάκελο και να είναι εύκολο να βρεθεί, όταν χρειαστεί.
- **Το Γραφείο Προσωπικού**. Ασχολείται με το προσωπικό του Δήμου (υπαλλήλους, οδοκαθαριστές,

καθαρίστριες σχολείων , ηλεκτρολόγους κ.λπ.), που είναι περίπου 90 άτομα.

- **Την Αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου**. Εκεί συνεδριάζει το Δημοτικό Συμβούλιο. Μια καταπληκτική αίθουσα.
- **Το Γραφείο Αλλοδαπών**. Εκεί καταγράφονται οι αλλοδαποί, για να πάρουν άδεια παραμονής ή άδεια εργασίας. Οι αλλοδαποί στο Δήμο μας είναι περίπου 3.000. Οι περισσότεροι είναι από την Αλβανία και την πρώην Σοβιετική Ένωση.

- **Οικονομικό Τμήμα**. Ασχολείται με τα έσοδα και έξοδα του Δήμου, δηλαδή το προϋπολογισμό του Δήμου.
- **Γραφεία Αντιδημάρχων**. Εκεί συναντήσαμε τους αντιδημάρχους: Οικονομικών, κυρία Παπαδοπούλου Μαρία (από το Ριζό), Θεμάτων Παιδείας, κ. Κώστα Κερμανίδη (από το Ριζό) και καθαριότητας κ. Κωστόπουλο Κων/νο.
- **Τεχνική και Τοπογραφική Υπηρεσία**, που ασχολούνται με τα έργα του Δήμου και τα τοπογραφικά σχέδια.
- Τέλος επισκεφθήκαμε **στο Γραφείο του Δήμαρχου** τα ο Δήμαρχο, στον οποίο θέσαμε διάφορες ερωτήσεις.

Συνέντευξη με το Δήμαρχο κ. Γιώργο Χοΐδη

ΕΡΩΤΗΣΗ: Ποια χωριά περιλαμβάνει ο Δήμος μας;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Με τους μικρούς οικισμούς έχουμε 19 οικισμούς, αλλά οι πρόεδροι που εξελέγησαν στα δημοτικά διαμερίσματα ήταν 16

ΕΡΩΤΗΣΗ: Τι έκταση και τι πληθυσμό έχει;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Με τη τελευταία απογραφή είναι περίπου 20.200 κάτοικοι. Με την προηγούμενη ήταν 21.147. Άρα ο πληθυσμός του Δήμου μας μειώθηκε. Η έκταση είναι 239,57 τ. χμ.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Υπάρχουν στο Δήμο μας φυσικοί πόροι και ποιοι; Τους εκμεταλλευόμαστε ή μένουν ανεκμετάλλευτοι;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Φυσικοί πόροι υπάρχουν, αλλά δυστυχώς δεν υπάρχουν χρήματα και προγράμματα, για να τους εκμεταλλευτούμε. Έχουμε τα θειούχα νερά που είναι σε δύο περιοχές του Δήμου μας, στο Λουτροχώρι και στη Νέα Ζωή. Τα θειούχα νερά έχουν θεραπευτικές ιδιότητες. Θεραπεύουν τις δερματοπάθειες. Τα ιαματικά λουτρά του Λουτροχωρίου έχουν θεραπευτικές ιδιότητες και για τις παθήσεις του ρινοφάρυγγα. Άρα είναι νερά που μπορούν να αξιοποιηθούν. Αλλά πέσαμε πάνω στην κρίση και κανένας επενδυτής μέχρι στιγμής δεν έρχεται. Περιμένουμε να έρθει κάποιος επενδυτής, για να επενδύσει σ' αυτόν τον τομέα. Αλλά μεγαλύτερη φυσική πηγή πλούτου για την περιοχή μας είναι το ροδάκινο. Αν αυτός ο φυσικός πλούτος αξιοποιηθεί σωστά, η περιοχή δεν θα έχει κανένα οικονομικό πρόβλημα.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Ποια είναι η κύρια πηγή εσόδων στο Δήμο μας; Ποιες άλλες πηγές υπάρχουν;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Κύρια πηγή των εσόδων είναι τα δημοτικά τέλη που πληρώνουμε μέσω του λογαριασμού της Δ.Ε.Η., τα οποία χρησιμοποιούνται, για να πληρωθεί το

ηλεκτρικό ρεύμα που καταναλώνει ο Δήμος και η καθαριότητα. Άλλη πηγή εσόδων είναι το νερό (η ύδρευση) και τρίτη πηγή εσόδων είναι τα τέλη που πληρώνουν οι δημότες για τη συντήρηση των έργων που γίνονται. Πρέπει να ξέρετε ότι τα τέλη που πληρώνουν οι δημότες είναι ανταποδοτικά. Τα υπόλοιπα χρήματα έρχονται από το Δημόσιο, από τις φορολογίες που πληρώνουν οι γονείς σας. Αυτά τα χρήματα τα τελευταία χρόνια κόπηκαν τόσο πολύ, που

φτάνουν μόνο για να πληρωθούν οι μισθοί των υπαλλήλων.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πόσα χρήματα εισπράττετε από το κράτος;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Μέχρι το Γενάρη του 2010 εισπράτταμε περίπου 400.000 € το μήνα. Τον Ιανουάριο του 2010 μειώθηκαν κατά 77.000 € και από το Νοέμβριο του 2011 κατά 60.000 € ακόμα. Αν δεν κοβόντουσαν αυτά τα λεφτά, ήταν αρκετά για να συντηρήσουμε το Δήμο και για να κάνουμε και έργα. Αυτή τη στιγμή, ακόμα

και οι σχολικές επιχορηγήσεις κόπηκαν στο μισό, γι' αυτό και κάποιες φορές δεν έχει πετρέλαιο στα σχολεία. Κατά διαστήματα η πολιτεία προγραμμάτιζε κάποια πενταετή προγράμματα, όπως ο «ΘΗΣΕΑΣ», για να γίνουν βασικά έργα, όπως είναι η οδοποιΐα, η ύδρευση και η άρδευση. Τα δύο προηγούμενα προγράμματα που έτυχα εγώ τελειώσανε. Τώρα περιμένουμε ένα νέο πρόγραμμα, το «ΕΛΛΑΔΑ», που δεν ήρθε ακόμα.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Για ποιους σκοπούς χρησιμοποιούνται τα χρήματα από τα δημοτικά τέλη που πληρώνουν οι δημότες;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Τα δημοτικά τέλη που πληρώνονται μέσω Δ.Ε.Η. πηγαίνουν για ηλεκτροφωτισμό, καθαριότητα και αποκομιδή των σκουπιδιών. Το ποσό που έρχεται από το κράτος χρησιμοποιείται για να πληρωθούν οι υπάλληλοι του Δήμου και, αν μείνει κάτι, για κανένα μικρό έργο. Τα χρήματα που προέρχονται από την ύδρευση χρησιμοποιούνται για τα έργα ύδρευσης του κάθε δημοτικού διαμερίσματος,

ΕΡΩΤΗΣΗ: Τι έργα σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε αυτό το χρόνο;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Αυτό το χρόνο, με την οικονομική κρίση που έχουμε, θα κάνουμε μόνο συντηρήσεις. Αν έρθουν χρήματα από το πρόγραμμα «ΕΛΛΑΔΑ», θα μπορέσουμε να κάνουμε τα συμπληρωματικά έργα, για να τελειώσουμε με όλες τις υποδομές, είτε είναι ύδρευση, είτε είναι άρδευση, είτε είναι οδοποιΐα.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Ποιο Δημοτικό Διαμέρισμα έχει τις περισσότερες ανάγκες;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Λίγο πολύ είναι στην ίδια κατηγορία. Αυτό που προηγείται είναι οι ασφαλτοστρώσεις, για να σιάξουν οι δρόμοι που έχουν προβλήματα από τα έργα που έχουν γίνει.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς αποφασίζετε να φτιάξετε ένα έργο;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Έρχονται οι προτάσεις, τις κουβεντιάζουμε, βλέπουμε την αναγκαιότητα του έργου και εκεί που υπάρχει η μεγαλύτερη αναγκαιότητα, το έργο προηγείται.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Από πού υδρεύεται ο Δήμος μας;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Όλα τα δημοτικά διαμερίσματα υδρεύονται από γεωτρήσεις. Το νερό πηγαίνει από τις γεωτρήσεις στους υδατόπυργους και από εκεί δια ροής στα σπίτια. Πολλοί υδατόπυργοι είναι πολύ παλιοί. Προσπαθούμε να τους καταργήσουμε όλους και να κάνουμε άλλα συστήματα, για τα οποία δεν χρειάζονται ούτε υδατόπυργοι ούτε δεξαμενές.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Υπάρχουν στο Δήμο μας κοινότητες ιστορικές ή παραδοσιακές;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Λίγα στοιχεία έχουμε για την ιστορία. Βρέθηκαν ορισμένα αρχαία και στη Νέα Ζωή και στην Καλή και στο Λουτροχώρι και έξω από την Πετριά. Επίσης βρέθηκαν και πάνω στις εργατικές κατοικίες θεμέλια που λένε πως

ήταν ένας αρχαίος ναός. Βρέθηκαν μόνο τα θεμέλια. Οι τοίχοι δεν βρέθηκαν. Ενδεχομένως να χρησιμοποιήθηκαν από τους μετέπειτα κατοίκους σαν οικοδομικό υλικό για να φτιάξουν τα σπίτια τους. Πάντως στην περιοχή μας υπήρχε ένα κέντρο το οποίο κατοικούνταν. Η περιοχή της Πετριάς.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πόσα χρόνια είστε Δήμαρχος;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: 9 χρόνια.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Έχετε κάνει αρκετά έργα;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Πολλά έργα. Αν θέλετε, θα μπορείτε σε λίγο καιρό να τα βρείτε στο site του Δήμου, όπου θα αναρτηθούν.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Είναι ικανοποιημένοι οι δημότες

από το έργο σας;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Αυτό θα πρέπει να το ρωτήσετε στους δημότες. Αλλά για να με ξαναψηφίζουν, πρέπει να είναι ικανοποιημένοι.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Όταν έρχονται δημότες και διαμαρτύρονται έντονα, πώς τους αντιμετωπίζετε;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Πρέπει να πείσεις τον κάθε δημότη για το αίτημα που έχει. Αν δεν το ικανοποίησες, γιατί δεν το ικανοποίησες. Δεν πρέπει να ξεχωρίζεις αυτούς που σε ψήφισαν από αυτούς που δε σε ψήφισαν.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Ποιοι δήμαρχοι διοίκησαν το Δήμο μας;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ο Δήμος μας δημιουργήθηκε το 1989 και ο πρώτος δήμαρχος ήταν ο κ. Ιορδάνης Τζαμτζής. Μετά βγήκα εγώ, στη συνέχεια ο κ. Κώστας Χατζηβασιλειάδης και μετά πάλι εγώ.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πότε σκοπεύετε να τελειώσετε ως δήμαρχος;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Δε φτάνει τόσο καιρό;

ΕΡΩΤΗΣΗ: Δε θα ξαναβάλετε υποψηφιότητα στις επόμενες εκλογές;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Δε νομίζω. Δε φτάνει; Δεν είναι εύκολη δουλειά. Αν ήτανε οργανωμένη η δημόσια διοίκηση, δεν είχες πρόβλημα. Αλλά επειδή δεν είναι οργανωμένη η δημόσια διοίκηση και επειδή είσαι αναγκασμένος να συμμετέχεις ενεργά και να πιέζεσαι και να φωνάζεις, το στρες και το άγχος είναι μεγάλο.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Εσείς έχετε εκλεγεί πιο πολλές φορές ως δήμαρχος;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Ναι, 3 φορές.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πιο πολλά έργα κάνατε τα προηγούμενα χρόνια ή τα τελευταία;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Και τις δύο τετραετίες που πέρασαν έγινα έργα περίπου ίσης ποσότητας. Βέβαια η αδυναμία ήταν να τελειώσουμε το αρδευτικό δίκτυο, για να ποτίζονται τα χωράφια με σωλήνες εύκολα και να μην ταλαιπωρούνται οι αγρότες με τις τσάπες και με τα φτυάρια και να εξοικονομείται νερό. Καλύψαμε περίπου το 80 με 90% των κτημάτων του Δήμου μας.

Κλείνοντας θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε:

- Το Δήμαρχο κ. Γιώργο Χοΐδη που δέχτηκε με προθυμία να απαντήσει στις ερωτήσεις μας.
- Τον κ. Ιγνάτη Καραπαναγιώτη για την ξενάγηση στις υπηρεσίες του Δήμου και τις πληροφορίες που μας παρείχε.
- Τους υπαλλήλους των υπηρεσιών που επισκεφτήκαμε για την προθυμία με την οποία μας ενημέρωσαν σχετικά με τις αρμοδιότητες των υπηρεσιών τους.
- Τέλος θέλουμε να ευχαριστήσουμε το Γραφείο Ταξιδίων του Παναγιώτη Περπερίδη και το Νίκο Περπερίδη που προσφέρθηκαν να μας μεταφέρουν δωρεάν.

Οι μαθητές της ΣΤ΄ Τάξης

ΤΟ ΧΩΡΙΟ ΜΟΥ

Το χωριό μου είναι ένα μικρό χωριό του νομού Πέλλας και ονομάζετε Ριζό. Ο λόγος που ονομάζετε έτσι είναι ότι, όταν κατοικήθηκε περίπου το 1912, οι κάτοικοι καλλιεργούσαν ρύζια. Ερχόμενοι εδώ οι πρόσφυγες κάτοικοι από το Πόντο βρήκαν κάποιες οικογένειες Τούρκων και ντόπιων κατοίκων και έτσι συγκατοίκησαν όλοι μαζί και έφτιαξαν αυτό το όμορφο χωριό που υπάρχει και εξελίσσετε μέχρι σήμερα.

Τα πρώτα πράγματα που το χαρακτηρίζουν είναι ότι είναι κεντρικό χωριό, βρίσκεται πάνω στο δρόμο από Έδεσσα προς Βέροια και έχει ένα ποτάμι που το διασχίζει κατά μήκος. Το ποτάμι αυτό ξεκινάει από τους πρόποδες του Βερμίου. Παλιότερα υπήρχε μια ξύλινη γέφυρα, αλλά το 1969 φτιάχτηκε η γέφυρα που υπάρχει μέχρι σήμερα. Επίσης, το 1987 ο Δήμος έριξε τσιμέντο και στον πυθμένα

του ποταμιού και πηρέ τη μορφή που έχει μέχρι και σήμερα.

Ένα αξιοθέατο του χωριού μας, που επίσης είναι χαρακτηριστικό του, γιατί το 90% των κατοίκων είναι Πόντιοι, είναι το μνημείο προς τιμή της γενοκτονίας των Ποντίων, που στήθηκε το 2009 από το Σύλλογο Ποντίων Ριζού. Ακόμα έχουμε και το πολύ όμορφο εξωκλήσι του Αγίου Δημητρίου, που βρίσκεται λίγο πιο έξω από το χωριό, μέσα στην καταπράσινη φύση.

Οι κάτοικοι του χωριού μας είναι κυρίως αγρότες, με εξαίρεση κάποιους ελεύθερους επαγγελματίες και ελάχιστους δημοσίους υπαλλήλους. Τα περισσότερα μαγαζιά που έχουμε στο χωριό είναι επιχειρήσεις που μετρούν σχεδόν 30 χρονιά. Κάποια αλλά είναι πιο πρόσφατα, ενώ κάποια έχουν κλείσει. Επίσης στο χωριό λειτουργεί Παιδικός Σταθμός, Νηπιαγωγείο και το εξαθέσιο Δημοτικό μας Σχολείο, που βρίσκεται ακριβώς διπλά από την εκκλησία.

Η εκκλησιά μας ξεκίνησε να φτιάχνεται το 1940 και ολοκληρώθηκε το 1960. Λειτουργεί ασταμάτητα μέχρι σήμερα και έχει ιερέα τον Πατέρα Ιωάννη Βασιλειάδη, που είναι χωριανός μας. Κάθε καλοκαίρι στις 6 Αυγούστου γιορτάζει η εκκλησία μας και φυσικά όλο το χωριό. Έτσι με αφορμή την ονομαστική εορτή της εκκλησίας μας ο Πολιτιστικός μας Σύλλογος διοργανώνει τριήμερο εκδηλώσεων με πολύ χορό, τραγούδια και πολλά εδέσματα. Συμμετέχει όλο το χωριό και πολύς κόσμος από τη γύρω περιοχή. Οι εκδηλώσεις γίνονται πάντοτε στο προαύλιο του σχολείου μας.

Το καλοκαίρι εκτός από τα πανηγύρια και τους χορούς ο κόσμος πηγαίνει στα χωράφια, γιατί είναι η εποχή των ροδάκινων. Επίσης πολύ κόσμος, κυρίως παλιότερα, δούλευε στα εργοστάσια που υπήρχαν τότε όπως, η Ύδρα, ΕΒΕΠ, ΒΕΚΟ κλπ. Σήμερα αυτά τα εργοστάσια δεν λειτουργούν. Λειτουργεί όμως το εργοστάσιο του Χαλβατζή, το οποίο φτιάχνει γλυκά κουταλιού, μαρμέλαδες και άλλα φαγώσιμα, και το διαλογητήριο του Καράμπελα. Έτσι βοηθούν, ώστε κάποιοι χωριανοί να έχουν δουλειά.

Όμως το καλοκαίρι, και ενώ όλοι οι μεγάλοι πηγαίνουν στα χωράφια και στις

δουλειές τους, εμείς τα παιδιά μαζευόμαστε στο γήπεδο και στην παιδική χαρά, τα οποία είναι δίπλα δίπλα και παίζουμε διαφορά παιχνίδια, ώσπου να βραδιάσει. Στο γήπεδο επίσης προπονείται η ποδοσφαιρική ομάδα του χωριού μας, η οποία ιδρύθηκε τη δεκαετία 50 με 60, υπάρχει μέχρι σήμερα και το 2008, με πρόεδρο τον Κελεσίδη Ιωάννη, κατέκτησε την πρώτη θέση στην Α΄ ερασιτεχνική κατηγορία και πηρέ το χρυσό κύπελλο.

Μ' αυτά και μ' αυτά ζω σε ένα υπέροχο μικρό χωριό στο νομό Πέλλας, το οποίο έχει φυσική ομορφιά, αρκετά αξιοθέατα, βρίσκεται σε μια ωραία τοποθεσία και έχει κυρίως Πόντιους κατοίκους. Χαίρομαι πολύ που ζω σε αυτό το χωριό, γιατί εδώ γεννηθήκαν και μεγάλωσαν οι γονείς και οι παππούδες μου, πηγαίνω στο σχολείο που πήγαιναν και αυτοί και παίζω εκεί που έπαιζαν και αυτοί. Μου αρέσει να βλέπω το χωριό μου να εξελίσσεται και τηρώ τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις μας. Γι' αυτό το λόγο πηγαίνω στον Ποντιακό Σύλλογο και συμμετέχω σε όλες τις εκδηλώσεις του χωριού. Το Ριζό είναι ένα μικρό χωριό, με δραστήριους κατοίκους και μία από αυτούς είμαι κι εγώ και χαίρομαι πολύ γι' αυτό, γιατί το αγαπώ πολύ!

Σεμερτσίδου Ευθυμία (Ε΄ Τάξη)

ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΝΕΑ

ΠΑΟΚ ΔΑΜΙΑΝΟΥ – ΔΟΞΑ ΡΙΖΟΥ 1-3

Την Κυριακή 8 Ιανουαρίου έγινε αναχώρηση στις 13.30 της ομάδας από το γήπεδο του χωριού για το γήπεδο του Π.Α.Ο.Κ. Δαμιανού.

Οι φάσεις του αγώνα

Άρχισε ο αγώνας στις 15.00 και στο 5΄ έγινε το πρώτο κόρνερ για το Ριζό. Κεφαλιά και άουτ.

Την πρώτη φάση του έχασε ο Π.Α.Ο.Κ. Δαμιανού με ένα φάουλ που εκτελέστηκε άστοχα.

10 λεπτά αγώνας και το Ριζό αρχίζει να πιέζει και να θέλει ένα γκολ.

Πάλι φάουλ για τον Π.Α.Ο.Κ. Δαμιανού στα χέρια του τερματοφύλακα

Ένα απειλητικό σουτ για το Ριζό από τον Κώστα Σαρίδη, ελάχιστα άουτ. Συνεχίζει το 0-0.

Κόρνερ για το Ριζό στο 25΄, με ηρεμία μπλοκάρει ο τερματοφύλακας του Π.Α.Ο.Κ. Δαμιανού.

30 λεπτά αγώνας και κερδίζει ο Π.Α.Ο.Κ. Δαμιανού ένα φάουλ από τα πλάγια. Διώχνει σε κόρνερ ο Γρηγόρης Γρηγοριάδης.

Σουτ για το Ριζό, ελάχιστα άουτ η μπάλα στο 40΄.

Κερδίζει φαόυλ το Ριζό σε καλό σημείο, που εκτελεί ο Θανάσης Τόπκας. Διώχνει με δυσκολία ο τερματοφύλακας.

Κόρνερ και γκολ για το Ριζό από τον Κώστα Σαρίδη με πλασέ από κοντά, με την βοήθεια του αμυντικού του Π.Α.Ο.Κ. Δαμιανού στο 43΄.

Αντεπίθεση από το Ριζό, μετά από άστοχο φάουλ, και χάνεται σπουδαία ευκαιρία για το 0-2 από τον Κυριάκο Ταρπάνη.

Χέρι από τον Κώστα Σαρίδη, ψηλά άουτ η μπάλα.

Τέλος 1^{ου} ημιχρόνου.

Αρχή του 2^{ου} Ημιχρόνου με χέρι από τον Αρτέμη Χατζηδημητριάδη, μπλοκάρει ο Κώστας Τουρατζίδης.

60΄ αγώνα και γκολ για το Ριζό από το Χρήστο Κυριακίδη με εύστοχο τετ α τετ.

Κίτρινη κάρτα στο Βασίλη Σαρίδη. Φάουλ για τον Π.Α.Ο.Κ. Δαμιανού, άουτ.

Τραυματίζεται ο Βασίλης Σαρίδης, ζητάει αλλαγή και μπαίνει στην θέση του ο Νίκος Χαρατσίδης.

Μια μπαλιά από τον Νίκο Χαρατσίδη στον Νίκο Σαρίδη που κερδίζει φάουλ. Κίτρινη κάρτα στον Αρτέμη Χατζηδημητριάδη.

Φτάσαμε στο 90΄ και το σκορ συνεχίζει 0-2.

Τετ α τετ ο Νίκος Σαρίδης, περνάει τον τερματοφύλακα και βάζει το γκολ για το 0-3.

Αλλαγή ο Νίκος Σαρίδης, μπαίνει ο Στέλιος Μουχτάρης.

Αμφισβητούμενο πέναλτι στο 90΄κερδίζει ο Π.Α.Ο.Κ. Δαμιανού και το χτυπάει εύστοχα για το 1-3.

Τελείωσε το παιχνίδι με την Δόξα να έχει 4 συνεχόμενες νίκες και να παίρνει τους 3 πολυτίμους βαθμούς.

ΟΙ ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Π.Α.Ο.Κ. ΔΑΜΙΑΝΟΥ: Δελιόγλου, Αβραμίδης, Βαβουλίδης, Φουρεαράλ, Λουκίδης, Τουγαρίδης, Νιοράτζε, Μέκκολι, Σέλγκου, Παπαδόπουλος, Μυστακίδης, Ρεβελτσής, Μπόλλας, Αβραμίδης, Παπαδόπουλος, Αργυρίου, Χόντος.

ΔΟΞΑ ΡΙΖΟΥ: Τουρατζίδης Κώστας, Σαρρίδης Κώστας, Τελιανίδης Νεόκλιτος, Χατζηδημητριάδης Αρτέμης, Γρηγοριάδης Γρηγόρης, Τόπκας Αθανάσιος, Κυριακίδης Δημήτρης, Σαρίδης Νίκος, Παπαδόπουλος Θεόδωρος, Ταρπάνης Κυριάκος, Σαρίδης Βασίλης, Χαρατσίδης Νίκος, Μουχτάρης

Στέλιος, Ταρπάνης Γιάννης, Κατσιαμάγκας Παύλος, Μουχτάρης Γιώργος, Ηλιάδης Στάθης.

* * *

ΔΟΞΑ ΡΙΖΟΥ – Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΕΣΩΒΑΛΤΩΝ 3 – 0

Στις 15 Ιανουαρίου έγινε ο ποδοσφαιρικός αγώνας ανάμεσα στην ΔΟΞΑ Ριζού και Μ. Αλέξανδρο Εσωβάλτων. Η ώρα εναρξης ήταν 15.00 στο γήπεδο του Ριζού.

Οι φάσεις του αγώνα

3΄ Καλό σουτ από τον Θανάση Τόπκα, άουτ.

5΄ Φάουλ για το Ριζό μετά από χέρι. Σουτ από τον Βασίλη Σαρίδη, μπλοκάρει ο τερματοφύλακας.

10΄ Φάουλ για το Ριζό, κεφαλιά από τον Αρτέμη Χατζηδημιτριάδη στο τέρμα. Απειλεί συνεχώς το Ριζό για ένα γκολ.

15΄ Σουτ για το Ριζό, στα χέρια του τερματοφύλακα.

17΄ Φάουλ για το Ριζό από αριστερά, με δυσκολία αποκρούει ο τερματοφύλακας.

19΄ Φάουλ για το Ριζό από δεξιά, μπλοκάρει ο τερματοφύλακας.

25΄ Σουτ για τα Εισώβαλτα, πανέμορφη επέμβαση από τον Κώστα Τουρατζίδη.

28΄ Φάουλ για το Ριζό, απομακρύνει η άμυνα των Εσωβάλτων.

41΄ Φάουλ για τα Εσώβαλτα, απομάκρυνση του τερματοφύλακα.

Τέλος 1ου Ημιχρόνου

46΄ Σουτ από τον Θεωδωρη Παπαδόπουλο, στα χέρια του τερματοφύλακα.

55΄ Κόρνερ για τα Εσώβαλτα. Στην αντεπίθεση το Ριζό κερδίζει ένα κόρνερ. Ψηλά άουτ η μπάλα μετά από κεφαλιά.

65΄ Απίστευτη φάση που χάνει ο Δημήτρης Κυριακίδης.

68΄ Σουτ από τον Βασίλη Σαρίδη άουτ.

70΄ Καλή φάση από την σέντρα του Βασίλη Σαρίδη και την κεφαλιά του Δημήτρη Κυριακίδη.

73΄ Φάουλ για τα Εσώβαλτα ωραία απόκρουση και κόρνερ.

75΄ Γκολ για το Ριζο από τον Θανάση Τόπκα, μετα από εκτέλεση φάουλ από τα δεξιά.

79΄ Γκολ για το Ριζό, μετά από τετ α τετ από τον Κώστα Ισλαμίδη, και αλλαγή για το Ριζό. Βγαίνει ο Δημήτρης Κυριακίδης και μπαίνει ο Κυριάκος Ταρπάνης.

80΄ Αλλαγή για το Ριζό. Βγαίνει ο Κώστας Σαρίδης και μπαίνει ο Νίκος Χαρατσίδης

85΄ Γκολ για το Ριζό από τον Κυριάκο Ταρπάνη με πολύ ωραία κεφαλιά στην γωνία του τερματοφύλακα.

87΄ Αλλαγή για το Ριζό. Βγαίνει ο Θανάσης Τόπκας και μπαίνει ο Ταρπάνης Γιάννης.

90΄ Τέλος Αγώνα

ΟΙ ΣΥΝΘΕΣΕΙ ΤΩΝ ΔΥΟ ΟΜΑΔΩΝ:

ΔΟΞΑ ΡΙΖΟΥ: Τουρατζίδης Κώστας, Σαρίδης Κώστας, Τελιανίδης Νεόκλιτος, Χατζηδημητριάδης Αρτέμης, Γρηγοριάδης Γρηγόρης, Σαρίδης Βασίλης, Κυριακίδης Δημήτρης, Τόπκας Αθανάσιος, Ισλαμίδης Κώστας, Χαρατσίδης Νίκος, Ταρπάνης Ιωάννης, Ταρπάνης Κυριάκος.

Μ.ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΕΣΩΒΑΛΤΩΝ: Νίκου, Ντόνας, Ματιάνι, Ματιάνι , Γκίλης, Σταυρίδης, Δάλλας, Αναγνώστου, Γκέλος, Σταυρίδης, Κωστίκας , Γκέλος, Αναγνώστου.

Φαντίδης Χαράλαμπος (ΣΤ΄ Τάξη)

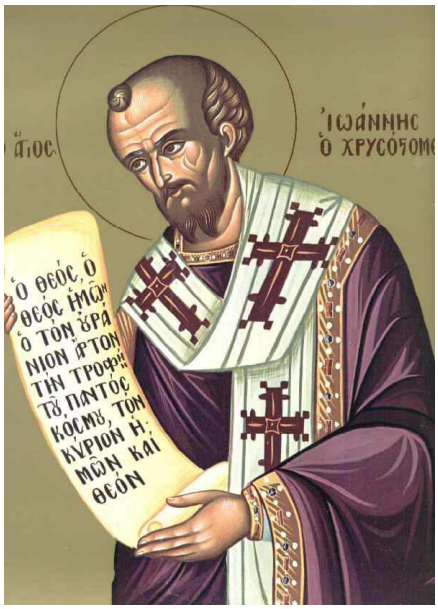
ΟΙ ΤΡΕΙΣ ΙΕΡΑΡΧΕΣ

Κάθε χρόνο στις 30 Ιανουαρίου δάσκαλοι και μαθητές όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης τιμάμε τους τρεις μεγάλους αγίους, τον Βασίλειο το Μέγα, το Γρηγόριο το Θεολόγο και τον Ιωάννη το Χρυσόστομο, αναγνωρίζοντας τη σημαντική προσφορά τους και προβάλλοντάς τους ως διαχρονικά πρότυπα δασκάλων και μαθητών.

Ιωάννης ο Χρυσόστομος

Ο **Ιωάννης ο Χρυσόστομος**, γνωστός και ως **Ιωάννης της Αντιόχειας**, είναι Άγιος, Πατέρας και ιεράρχης της Ορθοδόξου Εκκλησίας. Γεννήθηκε στην Αντιόχεια της Συρίας μεταξύ 344 και 354. Γονείς του ήταν ο στρατηγός Σεκούνδος και η Ανθούσα. Τα πρώτα γράμματα τα διδάχθηκε από τη μητέρα του. Στη συνέχεια σπούδασε θεολογία, φιλοσοφία και ρητορική.

Η ζωή του χαρακτηρίζεται από σκληρή άσκηση. Τρεφόταν και κοιμόταν ελάχιστα, σκληραγωγείτο, ζώντας βίο φιλοπονίας προσευχόμενος και μελετώντας κάτω από αντίξοες συνθήκες, με αποτέλεσμα να κλονιστεί σοβαρά η υγεία του.



Η φήμη για το ζήλο και την ευγλωττία του τον έκανε γρήγορα γνωστό στην Αυτοκρατορία, γεγονός που τον οδήγησε τελικά και στη θέση του Αρχιεπισκόπου Κωνσταντινουπόλεως.

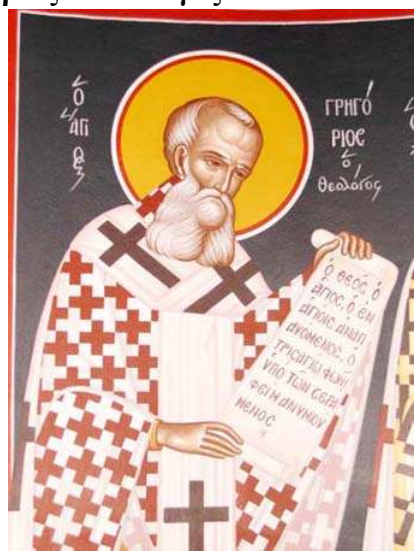
Από τη νέα θέση ο Άγιος Ιωάννης ο Χρυσόστομος αναπτύσσει ευρύτατο ποιμαντικό, κοινωνικό και φιλανθρωπικό έργο. Ιδρύει σειρά ευαγών ιδρυμάτων με σκοπό την ανακούφιση των φτωχών, ορφανών, ξένων και αρρώστων. Οργανώνει ημερήσιο συσσίτιο με το οποίο θρέφει 7.000 απόρους της Πόλης. Καταργεί κάθε πολυτέλεια στην εκκλησία, περιορίζει στο ελάχιστο τα έξοδα διατροφής του κλήρου, εκποιεί διάφορα πολύτιμα σκεύη και τιμαλφή που δεν ήταν απαραίτητα και δίνει τα χρήματα σε έργα αγάπης. Με το κήρυγμά του εξόργισε το περιβάλλον της Αυτοκράτειρας Ευδοξίας, που τον εξόρισε. Εκοιμήθη στις 14 Σεπτεμβρίου του 407 μ.Χ στα Κόμανα του Πόντου.

Φαντίδης Αντώνης (Γ΄ Τάξη)

* * *

Γρηγόριος ο Θεολόγος

Ο Γρηγόριος ο Θεολόγος γεννήθηκε περί το 328 μ.χ. στην Αριανζό της Καππαδοκίας κοντά στη Ναζιανζό, εξ ου και Ναζιανζηνός.



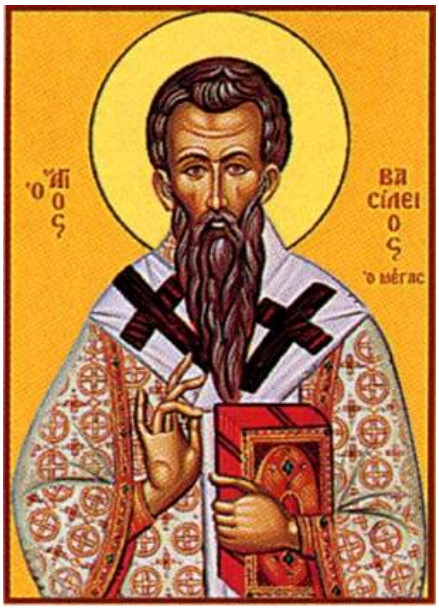
Σπούδασε στην Καισάρεια και Αλεξάνδρεια και ύστερα στην Αθήνα, όπου υπήρξε συμφοιτητής με το Βασίλειο το Μέγα. Και οι δυο ήταν υποδείγματα ήθους, επιστημονικής κατάρτισης και «διαμορφώσεως υγιών πεποιθήσεων». Βαπτίστηκε χριστιανός, χειροτονήθηκε πρεσβύτερος και κατόπιν επίσκοπος Σασίμων, αλλά εγκαταστάθηκε στη Ναζιανζό. Η Β' Οικουμενική Σύνοδος (381 μ.χ.)τον ανακήρυξε Πατριάρχη Κωνσταντινουπόλεως. Κατά τον Συνακτήριο λόγο του ο Γρηγόριος προκάλεσε τη δυσαρέσκεια μεταξύ αυλικών και συνοδικών τους οποίους ήλεγξε. Έδωσε την παραίτησή του στη Σύνοδο και στον Αυτοκράτορα, αποσύρθηκε στην Αριανζό (τόπο γεννήσεώς του), όπου εκοιμήθηκε σε ηλικία 62 χρόνων.

Συσούρκα Ιωάννα, Ταφάνι Αλεξάνδρα (Γ΄ Τάξη)

* * *

Μέγας Βασίλειος

Ο Άγιος Βασίλειος γεννήθηκε το 330μ.Χ. στη Νεοκαισάρεια του Πόντου. Ο πατέρας του Βασίλειος ήταν καθηγητής ρητορικής στη Νεοκαισάρεια και η μητέρα του Εμμέλεια απόγονος οικογένειας Ρωμαίων αξιωματούχων. Στην οικογένεια, εκτός από το Βασίλειο, υπήρχαν άλλα οκτώ παιδιά. Τα πρώτα γράμματα τού τα δίδαξε ο πατέρας του. Συνέχισε τις σπουδές του στην Καισαρεία της Καππαδοκίας, στην Κωνσταντινούπολη και στην Αθήνα. Εκεί σπούδασε γεωμετρία, αστρονομία, φιλοσοφία, ιατρική, ρητορική και γραμματική. Συμφοιτητές του ήταν ο Θεολόγος Γρηγόριος και ο Ιουλιανός ο Παραβάτης. Ο Άγιος Βασίλειος και ο Άγιος Γρηγόριος ο Θεολόγος ανέπτυξαν μεγάλη και ισχυρή φιλία.



Ο Άγιος Βασίλειος, βοηθούσε πάντοτε τους αδικημένους και κουρασμένους, τους πεινασμένους και τους αρρώστους, ανεξάρτητα από το γένος, τη φυλή και το θρήσκευμα. Ίδρυσε τη «Βασιλειάδα», ένα ίδρυμα που λειτουργούσε νοσοκομείο, ορφανοτροφείο, γηροκομείο και

ξενώνας για την φροντίδα και ιατρική περίθαλψη των φτωχών αρρώστων και ξένων.

Ο Άγιος Βασίλειος ο Μέγας παραδίδει το πνεύμα στο Θεό την 1η Ιανουαρίου του 379 μ.Χ. σε ηλικία 49 ετών.

Η μνήμη του τιμάται από την Ορθόδοξη Καθολική Εκκλησία την 1ην Ιανουαρίου.

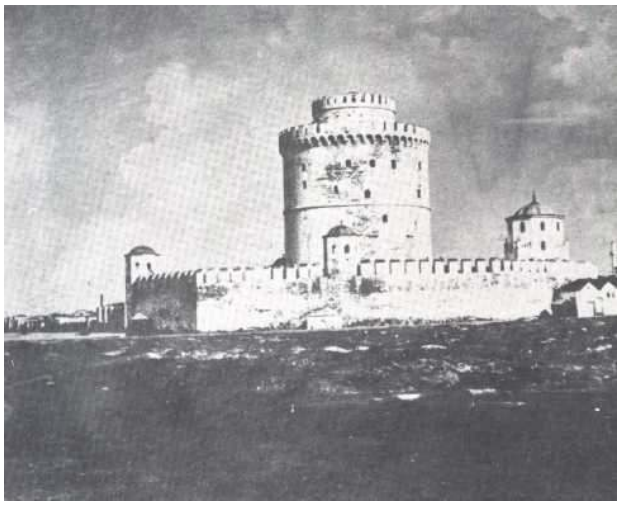
Από το 1081μ.Χ. ο Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως – Νέας Ρώμης Ιωάννης Μαυρόπους (ο από Ευχαΐτων) θέσπισε έναν κοινό εορτασμό των Τριών Ιεραρχών, Βασιλείου του Μεγάλου, Ιωάννη του Χρυσοστόμου και Γρηγορίου του Θεολόγου, στις 30 Ιανουαρίου, ως προστατών των γραμμάτων και της παιδείας.

Ανδρεάδης Άκης, Παπουτσής Γιώργος (Γ΄ Τάξη)

ΜΕΓΑΛΑ ΕΡΓΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ
Ο ΛΕΥΚΟΣ ΠΥΡΓΟΣ

Είναι ένα από πιο γνωστά κτίσματα – σύμβολα πόλεων στην Ελλάδα. Έχει 6 ορόφους, 34 μέτρα ύψος και 70 μέτρα περίμετρο.

Στην αρχή ονομαζόταν Πύργος του Λέοντος. Από τον 17ο αιώνα και μετά ονομαζόταν ανεπίσημα *Φρούριο της Καλαμαριάς* και *Πύργος των Γενιτσάρων*.



Μετά την διάλυση του τάγματος των Γενίτσαρων το 1826 αποκτά το όνομα *Πύργος του Αίματος* λόγω των σφαγών των Γενιτσάρων. Το όνομα διατηρείται και μετά το 1826 λόγω της λειτουργίας του ως φυλακή μελλοθανάτων και τόπου βασανιστηρίων, τα οποία συχνά εκτελούνταν από τους Γενιτσάρους γεμίζοντας με αίμα τους τοίχους. Το σύγχρονο όνομά του το πήρε, όταν ένας Εβραίος κατάδικος, ο Nathan Guidili, τον ασβέστωσε με αντάλλαγμα την ελευθερία του, το 1891. Μέχρι το 1912 ο χριστιανικός πληθυσμός συνεχίζει να τον αναφέρει *Kanli-Kule*, ενώ ο εβραϊκός υιοθετεί το *Torre Blanca*, που υιοθετούν και οι Τούρκοι.

Κατά την Τουρκοκρατία έγιναν προσθήκες και τροποποιήσεις στα τείχη της πόλης, στις οποίες εντάσσεται και ο Λευκός Πύργος, μαζί με το Επταπύργιο και τον Πύργο Τριγωνίου. Ο τελευταίος χρονολογείται τον 16ο αιώνα.

Δεν είναι γνωστό πότε ακριβώς χτίστηκε, στη θέση προϋπάρχοντος βυζαντινού πύργου, ο οποίος συνέδεε το ανατολικό τμήμα της οχύρωσης της Θεσσαλονίκης (που σώζεται και σήμερα), με το θαλάσσιο (το οποίο κατεδαφίστηκε το 1867). Παλιότερα πιστευόταν πως ήταν έργο των Βενετών αλλά αυτό έχει πια απορριφθεί από τη σύγχρονη ιστοριογραφία. Κατά μία εκδοχή, η χρονολογία κατασκευής του μνημείου τοποθετείται περί το 1450 – 1470, λίγο μετά την κατάληψη της Θεσσαλονίκης από τους Τούρκους (1430) και πρόκειται για ένα από τα πρωιμότερα δείγματα οθωμανικής οχυρωματικής που λαμβάνει υπόψη της το πυροβολικό.

Έχει διατυπωθεί η υπόθεση πως αρχιτέκτονας του Πύργου ήταν ο φημισμένος Μιμάρ Σινάν, βάσει της ομοιότητας με ανάλογο πύργο στη Valona (Αυλώνα) της Αλβανίας ο οποίος κτίστηκε τη δεκαετία του 1530. Χρονολόγηση κορμών ξύλου που χρησιμοποιήθηκαν στο Λευκό Πύργο έδειξε ότι κόπηκαν το έτος 1535 αλλά υπάρχει η πιθανότητα οι κορμοί να χρησιμοποιήθηκαν σε εκτεταμένη επισκευή του μνημείου. Όλα αυτά καταδείχνουν τις δυσκολίες στη χρονολόγηση μνημείων της οθωμανικής στρατιωτικής

αρχιτεκτονικής της εποχής της Αναγέννησης.

Γύρω από τον πύργο υπήρχε χαμηλός οκταγωνικός περίβολος (προτείχισμα) με τρεις επίσης οκταγωνικούς πύργους, το οποίο

κατεδαφίστηκε στις αρχές του 20ου αι. Ο περίβολος αυτός χρησίμευε κυρίως, για να προστατεύει τον Πύργ ο από τη θάλασσα αλλά θεωρείται πιθανή η χρήση του και για την τοποθέτηση βαρέων πυροβόλων τα οποία θα έλεγχαν την ακτογραμμή και το λιμάνι

Κατά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο, ο Λευκός Πύργος στέγαζε το κέντρο διαβιβάσεων των Συμμάχων, ενώ το 1916 χρησιμοποίησαν έναν όροφό του για τη φύλαξη αρχαιοτήτων από αρχαιολογικές εργασίες στη ζώνη ευθύνης του βρετανικού εκστρατευτικού σώματος. Μετά την απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης (1912), το μνημείο περιήλθε στο ελληνικό δημόσιο και έως το 1983 φιλοξένησε την αεράμυνα της πόλης, το εργαστήριο Μετεωρολογίας του Πανεπιστημίου και συστήματα Ναυτοπροσκόπων.

Φαντίδης Στάθης, Χατζηιωαννίδης Νεόφυτος (ΣΤ΄ Τάξη)

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

Μέχρι τα επτά του χρόνια το παιδί έμενε στο σπίτι, όπου έπαιζε διάφορα παιχνίδια. Ο Πλάτων κι ο Αριστοτέλης συμβούλευαν τους γονείς να αφήνουν τα παιδιά τους να διασκεδάζουν ελεύθερα με τα παιχνίδια. Οι αγγειογραφίες μας δίνουν αρκετές πληροφορίες για τα παιχνίδια στην αρχαία Αθήνα, πολλά από τα οποία ήταν πήλινα.

Ένα από τα πρώτα παιχνίδια που έπαιζαν τα μωρά στην αρχαιότητα ήταν «**η πλαταγή**», μια πήλινη κουδουνίστρα, που την έβαζαν στο χέρι του και με τον ήχο που έκαναν τα πετραδάκια που είχε μέσα, το έκαναν να ξεχνιέται και να σταματά τα κλάματα.

Αγαπημένο παιχνίδι των μεγαλύτερων σε ηλικία αγοριών ήταν «**το άθυρμα**», ένα πήλινο αλογάκι πάνω σε ρόδες, που το έσερναν σε όλο το σπίτι. Το παιχνίδι όμως που λαχταρούσαν όλα τα αγόρια ήταν ένα «**αμαξάκι με ρόδες**». Συνήθως το έσερναν τα αγαπημένα τους σκυλιά κι όταν αυτά κουράζονταν το έσερναν τα παιδιά μόνα τους.

Συνηθισμένο παιχνίδι ήταν «**ο τροχός**». Το **"κύλιντρο"** των Λεριών.

Άλλο παιχνίδι ήταν «**η απόρραξις**». Παιζόταν από κορίτσια με τη «**σφαίρα**», μπάλα από δέρμα ή κομμάτια ύφασμα, ραμμένα και παραγεμισμένα με αλογότριχες, άχυρο ή μαλλί.

Τα αγόρια, πετώντας την μπάλα με τα χέρια, προσπαθούσαν να την περάσουν στο στόμιο ενός αγγείου, κάτι σαν τη σημερινή καλαθοσφαίριση. Ο νικημένος έπρεπε να πάρει στην πλάτη το νικητή. Αυτό ονομαζόταν «**εφεδρισμός»,** η **"μπέτσα"** των Λεριών.

Αγαπημένο παιχνίδι ήταν το «**αστραγαλίζειν**», δηλαδή τα παιχνίδια με τους αστραγάλους, τα κότσια. Τους αστραγάλους τους μάζευαν από τα πίσω πόδια των κατσικιών ή των αρνιών.

Άλλο συνηθισμένο παιχνίδι ήταν τα «**πεντέλιθα**», τα σημερινά «**πεντόβολα**».

(Από την ιστοσελίδα του Δ. Σ. Αγίας Μαρίνας Λέρου)

Παπαδόπουλος Βαγγέλης (Ε΄ Τάξη)

ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΛΕΜΕ;

«Κάποιος φούρνος γκρεμίστηκε»

Στην Αθήνα σήμερα η πυκνότητα του πληθυσμού είναι τόση, ώστε κάθε εκατό μέτρα λειτουργεί φούρνος. Πριν από εκατό και πλέον χρόνια όμως, η πρωτεύουσα ήταν γεμάτη άφρακτα οικόπεδα με σπίτια κατά κανόνα μονώροφα, λίγα διώροφα και ελάχιστα αρχοντικά τριώροφα. Οι περισσότεροι «Αθηναίοι» ήταν επαρχιώτες, που είχαν μεταφέρει στον καινούριο τόπο εγκατάστασής τους τις παλιές τους συνήθειες. Έτσι πολλές νοικοκυρές έφτιαχναν μόνες το ψωμί, όπως ακριβώς έκαναν οι χωρικές της ελληνικής υπαίθρου.

Να λοιπόν γιατί στην Αθήνα του 19ου αι. και των αρχών του 20^{ου} οι φούρνοι ήταν ελάχιστοι και διασκορπισμένοι σε μεγάλη απόσταση ο ένας από τον άλλον, ένας ανά συνοικία. Η πελατεία τους περιοριζόταν μόνο στις νοικοκυρές που δεν προλάβαιναν, δεν ήξεραν ή δεν ήθελαν να ζυμώσουν. Έτσι, όταν έβλεπαν επισκέπτη που έμενε μακριά και για τούτο ερχόταν σπάνια, οι άνθρωποι του σπιτιού έλεγαν, χαριτολογώντας, ότι θα γκρεμίστηκε ο φούρνος της περιφέρειάς του και γι' αυτό ο επισκέπτης έφτασε ως τη δικιά τους, ζητώντας να βρει φούρνο ν' αγοράσει ψωμί. Η φράση έμεινε να λέγεται για κάτι αναπάντεχο, απροσδόκητο ή αντίθετο προς τις συνήθειες κάποιου.

* * *

«Λιλιπούτειος»

Λιλιπούτειος χαρακτηρίζεται ο μικροσκοπικός άνθρωπος. Ο όρος προέρχεται από το όνομα της φανταστικής χώρας «Lilliput» με τους μικροσκοπικού κατοίκους, το ύψος των οποίων δεν ξεπερνούσε τα 15 εκ., που έπλασε ο Ιρλανδός συγγραφέας J. Swift στο μυθιστόρημα « Τα ταξίδια του Γκιούλιβερ».

(Από το βιβλίο της Γιολάντας Τσορώνη – Γεωργιάδη «Γιατί το λέμε έτσι…»)

Κελεσίδης Νίκος, Ταφάνι Έντα (ΣΤ΄ Τάξη)

ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΕ ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ
ΒΡΕΙΤΕ ΤΑ 12 ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Α	Ζ	Ε	Φ	Λ	Ο	Γ	Ε	Ρ	Α	Ψ	Ω
Κ	Γ	Ρ	Υ	Π	Λ	Ν	Σ	Ο	Ι	Θ	Ρ
Ο	Η	Σ	Σ	Β	Ψ	Ζ	Ρ	Π	Μ	Χ	Ζ
Ρ	Μ	Π	Α	Γ	Λ	Α	Μ	Α	Σ	Τ	Υ
Ν	Π	Ι	Ρ	Υ	Υ	Ω	Α	Δ	Χ	Ξ	Ν
Τ	Ο	Α	Μ	Β	Ρ	Ε	Ν	Ζ	Χ	Ε	Ω
Ε	Υ	Ν	Ο	Σ	Α	Ν	Τ	Ο	Υ	Ρ	Ι
Ο	Ζ	Ο	Ν	Ε	Β	Ι	Ο	Λ	Ι	Ζ	Ψ
Ν	Ο	Β	Ι	Γ	Δ	Α	Λ	Η	Θ	Ρ	Χ
Σ	Υ	Θ	Κ	Λ	Α	Ρ	Ι	Ν	Ο	Σ	Ψ
Κ	Κ	Μ	Α	Σ	Ε	Ι	Ν	Ε	Η	Σ	Γ
Κ	Ι	Θ	Α	Ρ	Α	Θ	Ο	Ζ	Θ	Λ	Μ

Σιδηροπύλου Ελισάβετ (Ε΄ Τάξη)

ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ 16 ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΠΟΛΕΙΣ

Κ	Α	Λ	Α	Μ	Α	Τ	Α	Β	Γ	Σ	Τ	Π	Ξ
Α	Γ	Α	Ν	Σ	Θ	Τ	Ρ	Ι	Π	Ο	Λ	Η	Α
Σ	Ι	Μ	Ξ	Π	Δ	Ψ	Γ	Φ	Υ	Ω	Α	Ρ	Ν
Τ	Α	Ι	Σ	Α	Χ	Φ	Ο	Δ	Γ	Π	Τ	Μ	Θ
Ο	Ν	Α	Α	Ρ	Τ	Α	Σ	Β	Γ	Α	Ξ	Β	Η
Ρ	Ν	Ε	Ι	Τ	Ω	Κ	Ο	Μ	Ο	Τ	Η	Ν	Η
Ι	Ε	Ζ	Γ	Η	Δ	Β	Ζ	Π	Υ	Ρ	Γ	Ο	Σ
Α	Ν	Μ	Ρ	Π	Ε	Ι	Ρ	Α	Ι	Α	Σ	Υ	Ω
Χ	Α	Λ	Κ	Ι	Δ	Α	Δ	Ρ	Α	Μ	Α	Ζ	Ψ
Σ	Θ	Ε	Σ	Σ	Α	Λ	Ο	Ν	Ι	Κ	Η	Β	Χ

Παπαδόπουλος Γιώργος – Ραφαήλ (Ε΄ Τάξη)

ΒΡΕΙΤΕ ΤΑ 10 ΖΩΑ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΣΤΟ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑ

Α	Γ	Ε	Λ	Α	Δ	Α	Ζ	Β	Γ	Γ
Δ	Α	Χ	Φ	Κ	Γ	Σ	Σ	Π	Ρ	Ο
Μ	Ι	Ν	Σ	Ο	Χ	Ξ	Β	Ζ	Θ	Υ
Σ	Δ	Κ	Α	Τ	Σ	Ι	Κ	Α	Π	Ρ
Π	Α	Ο	Ρ	Α	Χ	Ζ	Ψ	Θ	Ρ	Ο
Μ	Ρ	Υ	Α	Τ	Ω	Ψ	Μ	Β	Ο	Υ
Δ	Ο	Ν	Ζ	Σ	Χ	Η	Ν	Α	Β	Ν
Β	Σ	Ε	Θ	Ψ	Ζ	Ξ	Ω	Λ	Α	Ι
Γ	Α	Λ	Ο	Π	Ο	Υ	Λ	Α	Τ	Ρ
Ο	Σ	Ι	Γ	Π	Α	Π	Ι	Α	Ο	Δ

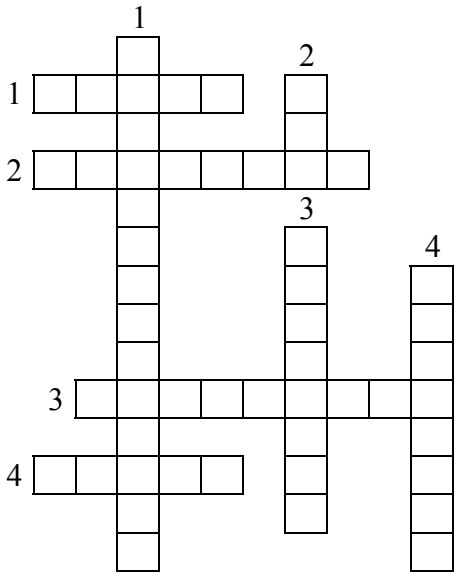
Παπαθεοδόρου Απόστολος (Ε΄ Τάξη)

ΒΡΕΙΤΕ ΤΑ 15 ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΜΑΣ

Α	Ρ	Ι	Ζ	Ο	Σ	Κ	Ρ	Α	Ν	Ε	Α
Π	Μ	Λ	Π	Α	Σ	Ν	Δ	Μ	Α	Σ	Τ
Κ	Ο	Τ	Χ	Μ	Ε	Κ	Α	Λ	Η	Ο	Σ
Ω	Μ	Α	Ν	Δ	Α	Λ	Ο	Θ	Τ	Ζ	Ε
Β	Δ	Λ	Ι	Π	Ο	Χ	Ω	Ρ	Ι	Α	Ρ
Γ	Ι	Ξ	Δ	Κ	Η	Ω	Σ	Κ	Α	Μ	Λ
Σ	Μ	Κ	Π	Α	Ρ	Σ	Ε	Ν	Ι	Ο	Π
Κ	Γ	Ο	Ν	Λ	Π	Κ	Η	Δ	Σ	Γ	Ρ
Υ	Χ	Λ	Δ	Υ	Ι	Α	Χ	Ε	Α	Ω	Ο
Δ	Ν	Ο	Σ	Β	Φ	Μ	Ε	Τ	Σ	Ι	Φ
Ρ	Σ	Υ	Β	Ι	Ι	Σ	Π	Θ	Π	Υ	Η
Α	Α	Τ	Γ	Α	Β	Ω	Π	Η	Ρ	Ψ	Τ
Μ	Ο	Ρ	Β	Κ	Λ	Ο	Ε	Μ	Ο	Ξ	Η
Ε	Θ	Ο	Κ	Η	Τ	Φ	Τ	Ε	Ο	Ψ	Σ
Π	Ι	Χ	Δ	Α	Ψ	Π	Ρ	Λ	Χ	Κ	Η
Γ	Π	Ω	Ρ	Ν	Ξ	Κ	Ι	Ο	Ε	Τ	Λ
Ν	Μ	Ρ	Γ	Υ	Ε	Δ	Α	Φ	Ν	Η	Ι
Β	Α	Ι	Κ	Δ	Λ	Ω	Ψ	Μ	Β	Π	Α
Χ	Κ	Χ	Α	Ρ	Ο	Η	Ξ	Ζ	Α	Κ	Σ
Μ	Α	Υ	Ρ	Ο	Β	Ο	Υ	Ν	Ι	Ο	Ψ

Καρυπίδου Μαρία, Χαράλαμπος Φαντίδης (ΣΤ΄ Τάξη)

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

1. Σειρά προσώπων ή πραγμάτων.
2. Αυτός που έχει ψώρα, πανάθλιος, πάμφτωχος.
3. Αηδιαστικός, απαίσιος.
4. Εξοχική τοποθεσία με κάποιο ιδιαίτερο χαρακτηριστικό.

ΚΑΘΕΤΑ

1. Ο ειδικά εκπαιδευμένος για δύσκολες επιχειρήσεις καταδύσεως.
2. Η κατάσταση κατά την οποία ένα ενόργανο ον μπορεί να διατρέφεται.
3. Χωρίς σωματική ή ψυχική δύναμη, ισχνός, με λεπτή διάπλαση.
4. Επιθυμώ να γευτώ κάτι, ορέγομαι, ευχαριστιέμαι με κάτι που μου αρέσει.

Κελεσίδης Βασίλης, Φαντίδης Γιώργος (ΣΤ΄ Τάξη)

Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΗΣ ΛΕΞΗΣ «ΙΕΡΑΡΧΕΣ»

_ _ _ _ _ _ Βαθμός ιεροσύνης.
_ _ _ _ _ _ _ _ _ Αυτός που κάνει εκδρομές.
_ _ _ _ _ Υπόλοιπο χρηματικού ποσού..

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Χωρίς κυβέρνηση, χωρίς καθοδήγηση.
_ _ _ _ _ Μεγάλη επίδοση σε αγώνισμα κλπ.
_ _ _ _ _ _ _ Ο ιδρυτής της Χριστιανικής Θρησκείας, ο Θεάνθρωπος.
_ _ _ _ _ _ _ _ _ Κι άλλος βαθμός της ιεροσύνης.
_ _ _ _ _ _ Δρόμος

Φαντίδης Στάθης, Χατζηιωαννίδης Νεόφυτος (ΣΤ΄ Τάξη)

ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ

Μ Η Τ Λ Ι Ο Ο Α Γ Ο Θ	Μ Π Ο Ρ Η Σ Λ Ι Τ Ο Τ Η
……..	……

Κελεσίδης Νίκος, Ταφάνι Έντα (ΣΤ΄ Τάξη)

ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Ο Γιαννάκης (8 χρονών) στη μητέρα του:
- Μαμά, για να έχει κανείς ένα λουλούδι πρέπει να φυτέψει δύο σπόρους;

* * *

- Πιστεύεις στην κληρονομικότητα;
- Βεβαίως. Σ' αυτήν οφείλω την περιουσία μου.

Κελεσίδης Βασίλης, Φαντίδης Στάθης (ΣΤ΄ Τάξη)

ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ

«Το αίμα φεύγει με νερό και όχι με άλλο αίμα»

Η εκδίκηση για το κακό που μας έκαναν δεν το σβήνει αλλά το συνεχίζει. Μόνο η συγχώρεση το σβήνει.

* * *

«Ότι μαγειρεύεις στο τσουκάλι, εκείνο βγαίνει στο κουτάλι» (Τούρκικη)

- Ανάλογο με την προετοιμασία θα είναι και το αποτέλεσμα.
- Ανάλογες με τις σκέψεις σου θα είναι και οι πράξεις σου.

Όμοιες ελληνικές: «Όπως στρώσεις έτσι θα κοιμηθείς». «Ό,τι σπείρεις εκείνο θα θερίσεις».

Αγαπίδης Άλκης, Φαντίδης Θεόφιλος (ΣΤ΄ Τάξη)

ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Ανοίγω το σπιτάκι μου
και Τούρκους βρίσκω μέσα
με τα κόκκινα τα φέσα.
Τι είναι;

(Το ρόδι)

Μια καλή νοικοκυρίτσα
χωρίς αλεύρι φτιάχνει πιτίτσα.
Τι είναι;

(Η μέλισσα)

Δημητριάδου Όλγα (ΣΤ΄ Τάξη)

ΛΥΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ 127

ΒΡΕΙΤΕ ΤΑ 15 ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ: (**ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ**) ΔΩΡΟ, ΕΛΑΤΟ, ΑΣΤΕΡΙ, ΛΑΜΠΑΚΙΑ, ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΑ, ΕΛΚΗΘΡΟ, **(ΚΑΘΕΤΑ)** ΦΑΤΝΗ, ΤΑΡΑΝΔΟΣ, ΚΟΥΡΑΜΠΙΕΔΕΣ, ΑΓΓΕΛΟΣ, ΞΩΤΙΚΟ, ΣΤΟΛΙΔΙΑ, ΣΑΚΟΣ, ΑΪ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΧΙΟΝΑΝΘΡΩΠΟΣ

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ: ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ 1. ΑΓΓΕΛΟΣ 2. ΑΣΤΕΡΙ 3. ΧΙΟΝΟΠΟΛΕΜΟΣ 4. ΚΟΥΡΑΜΠΙΕΣ **ΚΑΘΕΤΑ** 1. ΤΑΡΑΝΔΟΣ 2. ΔΩΡΟ 3. ΣΤΟΛΙΔΙ 4. ΕΛΚΗΘΡΟ

Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΟΥ ΕΛΚΗΘΡΟΥ: ΕΛΑΤΟ, ΛΑΜΠΑΚΙΑ, ΚΟΥΡΑΜΠΙΕΣ, ΗΛΙΟΣ, ΘΕΟ, ΡΟΥΝΤΟΛΦ, ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΟ (ΟΝΟΡΑΚΑΜΟΛΕΜ)

ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ: ΧΙΟΝΟΣΤΙΒΑΔΑ, ΑΝΕΜΟΘΥΕΛΛΑ