

Μηνιαία μαθητική εφημερίδα
των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου
και Νηπιαγωγείου Ριζού
Τηλέφωνο Σχολείου 2381071209
dim-rizou.pel.sch.gr
e-mail: mail@dim-rizou.pel.sch.gr

Έτος 22^ο
Δεκέμβριος 2018
Αριθμός Φύλλου 161
Ευρώ 1,5

Μαθητικός Λόγος

2008: ΕΠΑΙΝΟΣ από το Ίδρυμα Μπότση, για την 11ετή συνεχή έκδοση και την ποικιλία της ύλης μας



«Ηρακλής – Οι 12 Άθλοι»

Την Τρίτη 18 Δεκεμβρίου οι μαθητές/τριες του σχολείου μας επισκέφθηκαν το θεματικό πάρκο «Ηρακλής – Οι 12 Άθλοι» στο περίπτερο 1 της Διεθνούς Έκθεσης.

(Συνέχεια στην 11 σελίδα)

ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Το σχολείο γενικά αποτελεί κοιτίδα γνώσεων, παιχνιδιού, παιδείας και πολιτισμού. Πέρα από την επαφή με τη γνώση συμβάλλει στην ολοκλήρωση της προσωπικότητας μέσα από δράσεις, σχολικά προγράμματα, παραστάσεις. Τελικά να 'ρχεσαι στο σχολείο είναι ωραίο.

28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

Στη γιορτή του <<ΟΧΙ>> θυμηθήκαμε ιστορικά γεγονότα, είπαμε ποιήματα και σκετς, τραγουδήσαμε και τιμήσαμε τους

ήρωες του 1821. Μιλήσαμε για το ιστορικό <<ΟΧΙ>> των Ελλήνων στους Ιταλούς και την άλλη μέρα κάναμε παρέλαση.



17 ΝΟΕΜΒΡΗ

Στη γιορτή του Πολυτεχνείου μιλήσαμε για την εξέγερση των φοιτητών. Κάναμε εργασίες, κατασκευάσαμε γαρύφαλλα και είπαμε τραγούδια.

Μιλήσαμε για την αξία της ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ και για τη ΔΙΚΤΑΤΟΡΙΑ.

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος στολίσαμε το Χριστουγεννιάτικο δέντρο.



Μιλήσαμε για τη γέννηση του Χριστού και τη γιορτή των Θεοφανείων.

Στη συνέχεια μιλήσαμε για το Νέο Έτος, τους μήνες και την εβδομάδα.

Τραγουδήσαμε χριστουγεννιάτικα τραγούδια και παρουσιάσαμε χριστουγεννιάτικο σκετς στη γιορτή μας.



ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑ

Με ιδιαίτερο ενθουσιασμό και χαρά πραγματοποιήθηκε η κοπή της βασιλόπιτας για την υποδοχή του νέου έτους.

Αφού είπαμε λίγα λόγια για την προέλευση του εθίμου και τη σύνδεση της με τον Μέγα Βασίλειο, μοιράσαμε τα κομμάτια εκφράζοντας ευχές για ευλογημένη τη νέα χρονιά με υγεία, πρόοδο και θετικές σκέψεις.

Εκφράσαμε την ευγνωμοσύνη μας στον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και τις ευχαριστίες μας για την ηθική και οικονομική συμπαράστασή του σε κάθε σχολική ανάγκη.

Η τυχερή της βασιλόπιτας ήταν η Ερυφίλη- Μαριλένα Ηλιάδου. Κόψανε και 2^η βασιλόπιτα και ο τυχερός ήταν ο Χαράλαμπος Σαββίδης.



Ο ΧΕΙΜΩΝΑΣ

Μιλήσαμε για τον Χειμώνα, τον Κύκλο του Νερού, τη μεταβολή του νερού σε πάγο. Κάναμε χιονάνθρωπο, διαβάσαμε



την ιστορία <<Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει>> και παίξαμε θέατρο.

Ο ΑΓΙΑΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Την Τρίτη 11 Σεπτεμβρίου 2018 το σχολείο μας υποδέχτηκε μαθητές ,γονείς και κηδεμόνες. Μια νέα σχολική χρονιά άρχισε. Την έναρξή της σηματοδότησε ο καθιερωμένος Αγιασμός , που τελέστηκε από τον ιερέα του χωριού, πατέρα Ιωάννη, ο οποίος ευχήθηκε σε όλους υγεία και προκοπή.

Μας τίμησαν με την παρουσία τους ο αντιδήμαρχος κ. Γιάννης Θεοδοσίου και ο πρόεδρος του τοπικού



συμβουλίου κ. Χαράλαμπος Φαντίδης οι οποίοι ευχήθηκαν σε όλους να έχουν μια αποδοτική και δημιουργική σχολική χρονιά .Διαβεβαίωσαν επίσης πως και φέτος η συνεργασία του δήμου θα συνεχιστεί στον ίδιο άριστο βαθμό με τα προηγούμενα χρόνια.

Στη συνέχεια η διευθύντρια του σχολείου αφού καλωσόρισε τους μαθητές (ιδιαίτερα τα πρωτάκια) και τους γονείς,



επισήμανε πως οι στόχοι όλων είναι κοινοί και έχουν την όσο το δυνατόν καλύτερη και ποιοτικότερη εκπαίδευση των μαθητών. Τέλος, ευχήθηκε με τη

σειρά της καλή δύναμη και γόνιμη σχολική χρονιά σε μαθητές και γονείς.

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ!!!

5^Η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Τη φετινή χρονιά η 5^η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού εναρμονίστηκε με την Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού και πραγματοποιήθηκε στις περισσότερες σχολικές μονάδες την Παρασκευή 28 Σεπτεμβρίου. Επειδή τις προηγούμενες μέρες δεν είχαμε γυμναστή, στο σχολείο μας οι αθλητικές εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν την Τρίτη 2 Οκτωβρίου.

Το σύνθημα της ημέρας ήταν «ΑΣ ΚΙΝΗΘΟΥΜΕ» και κεντρικός στόχος ήταν η δραστηριοποίηση των μαθητών και μαθητριών, η συμμετοχή τους σε οργανωμένες αθλητικές δράσεις, ο συνδυασμός ψυχαγωγίας και άσκησης.



Επιδίωξη να παρακινήσουμε τα παιδιά να κάνουν την άθληση τρόπο ζωής, έτσι ώστε να βελτιώσουν τη φυσική τους κατάσταση και να αποκτήσουν ένα γερό και υγιές σώμα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας χωρίστηκαν σε ομάδες και έπαιξαν διάφορα ομαδικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλει, χάντμπολ), ενώ οι μαθητές των μικρών τάξεων φιλοτέχνησαν ένα πανό με το σύνθημα της ημέρας: «ΑΣ ΚΙΝΗΘΟΥΜΕ».



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΗΠΟΣ

Στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης από τις αρχές Οκτωβρίου οι μαθητές του σχολείου μας ασχολήθηκαν με τη δημιουργία σχολικού κήπου.

Συμπαραστάτες στην προσπάθειά τους αυτή ήταν οι εκπαιδευτικοί τους και η κυρία Τασούλα Ηλιάδου, η οποία έχει αναλάβει την καθαριότητα του σχολείου μας και του προαύλιου χώρου.

Οι μαθητές αρχικά συζήτησαν με τους δασκάλους τους για τη βιολογική καλλιέργεια και τις ωφέλειές της.

ραντίζουν τα φυτά και ρίχνουν τα λιπάσματα ή την κοπριά και παρακολούθησαν οδηγίες για το κλάδεμα των δέντρων.

Φύτεψαν μαρούλια και κρεμμύδια. Έσπειραν μαϊντανό, σέλινο, ρόκα, σπανάκι, αρακά, καρότα. Έμαθαν για την προετοιμασία του χώματος στο οποίο θα μεταφυτευτούν τα μικρά φυτά και συμμετείχαν στη διαδικασία μεταφύτευσης και αραίωσης των μικρών φυτών του καρότου.



Μίλησαν για τους λόγους που οι αγρότες



ΣΤΑ ΟΧΥΡΑ ΤΟΥ ΡΟΥΠΕΛ

Την Τετάρτη 24 Οκτωβρίου, εμπνευσμένοι από τον αγώνα των προγόνων μας στα βουνά της Πίνδου και στα ελληνοβουλγαρικά σύνορα, αποφασίσαμε να «καταλάβουμε» με έφοδο τα οχυρά του Ρούπελ. Στην «επίθεση» πήραν μέρος ο Ε΄ και ΣΤ΄ «λόχος» του Δ. Σ. Ριζού σε συνεργασία με τους Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ «λόχους» του Δ. Σ. Αρσενίου.



Από την προηγούμενη μέρα έγινε η κατάλληλη προετοιμασία και ενημέρωση για τα οχυρά και τη σημασία τους, έτσι ώστε οι «μαχητές» να έχουν κάποια γνώση του τι θα αντιμετωπίσουν.

Η «πορεία προς το μέτωπο» ξεκίνησε λίγο πριν τις 8 το πρωί. Λίγο πριν τις 10.30 κάναμε την «έφοδο» στα οχυρά. Οι «υπερασπιστές» τους δεν άντεξαν στη γοητεία μας και παραδόθηκαν αμαχητί. Οι στρατιώτες –



υπερασπιστές τους έδειξαν μεγάλη ευγένεια απέναντι στους «νικητές».

Ένας από αυτούς ανέλαβε να μας ενημερώσει για την ιστορία των οχυρών και τη σημασία τους στην υπεράσπιση των συνόρων. Με θέα τα ελληνοβουλγαρικά σύνορα και κάποια από τα χωριά της Βουλγαρίας μας μίλησε για τη γερμανική επίθεση τα ξημερώματα της 6^{ης} Απριλίου του 1941, την ηρωική αντίσταση των υπερασπιστών τους και την τελική παράδοση στις 10 Απριλίου. Μας ανέφερε και κάποια από τα ηρωικά περιστατικά που συνέβησαν τις 4 μέρες του αγώνα.



Ένας άλλος στρατιώτης μας παρέλαβε για να μας οδηγήσει στο μνημείο των πεσόντων για την υπεράσπιση των συνόρων στην περιοχή των οχυρών και στη συνέχεια, περνώντας ανάμεσα από κανόνια που χρησιμοποιήθηκαν στον αγώνα και



«αχινούς» (αυτοσχέδιες κατασκευές των Ελλήνων από σιδηροτροχιές για να εμποδίσουν την προέλαση των γερμανικών τανκς), μας οδήγησε στην είσοδο του οχυρού.

Εκεί ένας άλλος στρατιώτης μας μίλησε για το τι επρόκειτο να δούμε μέσα στο οχυρό και ξεκινήσαμε για να μπούμε μέσα. Περιπατώντας στους διαδρόμους του οχυρού είδαμε τις θέσεις του πρώτου και του δεύτερου πολυβολητή που θα συναντούσε ο εχθρός σε περίπτωση εισβολής μέσα στο οχυρό. Είδαμε τους θαλάμους όπου κοιμόνταν οι στρατιώτες, το εικονοστάσι όπου

προσεύχονταν, κάποια από τα γραφεία που υπήρχαν στο οχυρό, το ιατρείο όπου ο γιατρός περιποιόταν τα ελαφριά τραύματα και πολλές φωτογραφίες υπερασπιστών του οχυρού.

Βγαίνοντας από το οχυρό βγάλαμε αναμνηστικές φωτογραφίες, ξεκουραστήκαμε λίγο και ξεκινήσαμε για την επιστροφή.

Ήταν μια πολύ σημαντική επίσκεψη, με την ευκαιρία του εορτασμού του ΟΧΙ, γιατί πρέπει να θυμόμαστε τι έγινε το 1940 – 41 και να γνωρίζουμε την ιστορία μας.



Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΟΧΥΡΟΥ

Η οχύρωση πριν τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο

Η Οχύρωση ξεκίνησε την περίοδο 1913-1914 μετά από εισήγηση του Ι. Μεταξά Αντισυνταγματάρχη τότε του Μηχανικού και διευθυντή της Β΄ Επιτελικής Διευθύνσεως, για τη δημιουργία μιας οχυρωτικής γραμμής. Τα οχυρά που κατασκευάστηκαν ήταν εννέα: ΡΟΥΠΕΛ, ΦΑΙΑ ΠΕΤΡΑ, ΠΕΡΙΘΩΡΙ, ΛΙΣΣΕ, ΤΟΥΛΟΥΜΠΑΡ, ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟ, ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ, ΔΟΒΑ ΤΕΠΕ. Τέλος οχυρώθηκε η Καβάλα ως δεύτερη τοποθεσία άμυνας.

Το ΡΟΥΠΕΛ ήταν ένα μετρίου μεγέθους έργο, με ελαφρά σκεπάσματα για τη φρουρά και την αποθήκευση υλικού. Είχε περίμετρο 2-3 χιλιόμετρα για την καλύτερη προστασία των πυροβόλων. Στην διάρκεια του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου το ΡΟΥΠΕΛ καταλήφθηκε από γερμανοβουλγαρικές δυνάμεις. Το Οχυρό κρατήθηκε μέχρι το τέλος του πολέμου, το ζήτημα της οχύρωσης τέθηκε σε στερεότερη βάση την δεκαετία του 1930.

Τι ήταν το οχυρό; Η οχύρωση είναι απαραίτητη για την ισχυρή αμυντική τοποθεσία. Με τον όρο Οχυρό εννοούνταν ένα σύνολο από επιφανειακά και υπόγεια έργα, κατασκευασμένα από οπλισμένο σκυρόδεμα (μπετόν αρμέ), που συνδέονταν μεταξύ τους με υπόγειες στοές και αποτελούσαν ένα ενιαίο σύνολο. Σκοπός των οχυρών ήταν να εμποδίσουν τη διέλευση από εχθρικών τμημάτων από σημαντικές οδεύσεις για όσο το δυνατό μεγαλύτερο διάστημα. Τα επιφανειακά έργα, που ονομάζονται ενεργητικά σκέπαστρα, είχαν προορισμό την προστασία των οργάνων πυρός και μέσων παρατήρησης. Τα ενεργητικά σκέπαστρα διακρίνονται με ορισμένους τύπους π.χ. πολυβολεία, ολμοβολεία, βομβιδοβολεία, παρατηρητήρια, σκέπαστρα προβολέων, σκέπαστρα οπτικών σταθμών κ.α.

Ένα από τα σημαντικότερα ενεργητικά σκέπαστρα ήταν τα πυροβολεία που διακρίνονταν στις εξής κατηγορίες: πλαγιοφύλαξης, αντιαεροπορικά, αντιαρματικά, και αντιαρματικά περιπολίας (ενεργητικά σκέπαστρα έξω από το κύριο συγκρότημα των οχυρών).

Τα οχυρά διέθεταν υπόγεια καταφύγια για την ασφαλείς διαβίωση της φρουράς, ακόμα υπήρχαν διοικητήρια, θάλαμοι οπλιτών και αξιωματικών, τηλεφωνικά κέντρα, σταθμοί ασυρμάτου, μαγειρεία, αποθήκες (τροφίμων, καυσίμων, πυρομαχικών, κ.λ.π) που εξασφάλιζαν την αυτάρκεια των οχυρών για 10 μέρες, δεξαμενές νερού, αποχωρητήρια, μηχανοστάσια, σταθμοί πρώτων βοηθειών στοές επικοινωνίας κ.λ.π.

Σκοποί οχύρωσης - Τελική διάταξη γραμμής

Στον Μεσοπόλεμο, η οχυρωματική εργασία άνηκε στο Γενικό Επιτελείο Στρατού (ΓΕΣ), η εργασία έγινε σε δύο περιόδους.

Στην πρώτη περίοδο η οχύρωση είχε αμυντικό προσανατολισμό με κύριο σκοπό την απόκρουση αιφνιδιαστικής επίθεσης. Στην πρώτη περίοδο ο αριθμός των οχυρών ήταν 15.

Στην δεύτερη περίοδο σχηματοποιήθηκε η οριστική μορφή των οχυρών που έγινε μετά την ανάληψη της αρχηγίας του ΓΕΣ από τον Αλέξανδρο Παπάγο. Σύμφωνα με τις αποφάσεις του, σκοπός της οχυρωμένης τοποθεσίας εκτός από τα καθήκοντα που είχαν στην πρώτη περίοδο, ήταν και η δυνατότητα να

χρησιμοποιηθούν τα οχυρά ως τοποθεσία αντίστασης ολόκληρης της Στρατιάς και ως ορμητήριο για την ανάληψη επιθετικής πρωτοβουλίας προς τη Βουλγαρία. Ο αριθμός των κατασκευασμένων οχυρών αυξήθηκε σε 24 και για τα περισσότερα ορίστηκε αντοχή σε βολή πυροβολικού διάμετρος 220 χιλ.

Τον Απρίλιο του 1941 ήταν σχεδόν ολοκληρωμένα 21 οχυρά. Το Δίκτυο αυτό έμεινε γνωστό στην ιστορία ως "*γραμμή Μεταξά*", επειδή το μεγαλύτερο μέρος των οχυρών κατασκευάστηκε όταν ήταν πρωθυπουργός ο Ιωάννης Μεταξάς. Παρατηρήσεις για τα οχυρά από τους

ξένους Το αξιόμαχο των οχυρών επισημάνθηκε από πολλές πλευρές.

Γάλλος αξιωματικός, στον οποίο επιτράπηκε η επίσκεψη σε ανταπόδοση της αντίστοιχης που είχε γίνει από Έλληνες αξιωματικούς στη "γραμμή Μεταξά" με άδεια την Γαλλικής κυβερνήσεως εκφράστηκε με καλά λόγια για το έργο. Τα οχυρά επισκέφθηκαν Τούρκοι αξιωματικοί. Ο μεγαλύτερος έπαινος ήρθε από τους Γερμανούς αφού εντυπωσιάστηκαν από την αντίσταση των οχυρών. Στα τέλη του Μαΐου 1941 έφθασαν στην Ελλάδα ο Στρατηγός Σνάιντερ, ο Συνταγματάρχης Σράιμπερ, και ο Ταγματάρχης Θεοχάρης, απεσταλμένοι από το Επιτελείο της Ανώτατης Διοίκησης του Γερμανικού Στρατού, για να εξετάσουν την οχυρωματική γραμμή. Ο Στρατηγός Σνάιντερ ως εκπρόσωπος της επιτροπής είπε ότι η ελληνική οχύρωση αποτελούσε το χρυσό μέσο όρο μεταξύ του γαλλικού συστήματος και των άλλων κρατών και ήταν το πλέον κατάλληλο για ορεινά εδάφη όπως τα ελληνικά. Σχετικά με την αντοχή των

έργων ο Γερμανός Στρατηγός ανέφερε ότι κατά τη διάρκεια των επισκέψεων του στην γραμμή παρατήρησε πως πολλά έργα είχαν δεχθεί βόμβες αεροπλάνων και οβίδες πυροβολικού με μόνο αποτέλεσμα κάποιες αποφλοιώσεις και ελαφρές ρωγμές, οι οποίες δεν επηρέασαν την εκτέλεση της αποστολής του. Επίσης μεγάλο θαυμασμό και έκπληξη τους προκάλεσαν οι κρυφές έξοδοι που άλλα οχυρά δεν είχαν.

Το οχυρό Ρούπελ ήταν το μεγαλύτερο από όλα τα οχυρά της "γραμμής Μεταξά", το συγκρότημα εκτείνεται σε μέτωπο 2.500μ. και περιελάμβανε 123 ενεργητικά σκέπαστρα, το ανάπτυγμα των υπόγειων χώρων ήταν 1.849 τ.μ., ενώ οι στοές συγκοινωνίας ανέρχονταν σε 4.251 μ. Η συνολική έκταση ήταν 6.100 μ. και το σύνολο της φρουράς ήταν 1.397 άνδρες. Το κόστος κατασκευής του ήταν 111.540.000 δρχ. (Πληροφορίες από www.roupel.gr/construction.html)

28^Η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

Την Παρασκευή 26 Οκτωβρίου το σχολείο μας πραγματοποίησε την καθιερωμένη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α', Β', Γ' και Δ' τάξης έκαναν από κοινού τη



γιορτή τους. Τα παιδιά της Α και Β' τάξης είπαν ποιήματα για τη σημαία και το ΟΧΙ και τα παιδιά της Γ' και Δ' παρουσίασαν το θεατρικό «Το έπος τους '40». Η γιορτή τελείωσε με τραγούδια και τον Εθνικό Ύμνο.



Οι μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης συνεργάστηκαν για τη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου. Δύο μαθητές της ΣΤ΄ τάξης παρουσίασαν το χρονικό των γεγονότων με μορφή ημερολογίου και με τη συνοδεία powerpoint. Το χρονικό πλαισιώθηκε από ποιήματα, κείμενα, σκετς και τραγούδια για το ΟΧΙ και τη γιορτή της σημαίας. Στο τέλος παρακολούθησαν και ένα ντοκιμαντέρ για τις μάχες πάνω στα βουνά τις Πίνδου.



Μετά το πέρας της γιορτής το σχολείο πήγε στον Άγιο Δημήτριο, για να εκκλησιαστεί με την ευκαιρία της γιορτής του Αγίου.

Την Κυριακή 28 Οκτωβρίου παρακολουθήσαμε τη δοξολογία στο ναό της Μεταμόρφωσης του Σωτήρος. Μετά το πέρας της δοξολογίας έγινε στο ηρώο επιμνημόσυνη δέηση και κατάθεση στεφάνων. Ακολούθησε η παρέλαση στον κεντρικό δρόμο του χωριού και η σημαία συμμετείχε στην παρέλαση του δήμου στη Σκύδρα.

Την Τετάρτη 17 Οκτώβρη η σημαία συμμετείχε και στον εορτασμό για την απελευθέρωση της Σκύδρας

17 Νοέμβρη

Στα πλαίσια του εορτασμού της εξέγερσης του Πολυτεχνείου τα παιδιά της Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄ τάξης παρακολούθησαν το χρονικό της εξέγερσης που ετοίμασαν και παρουσίασαν οι μαθητές/τριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης.



Στη συνέχεια τα παιδιά εκφράστηκαν δημιουργικά ζωγραφίζοντας εικόνες όπως τις φαντάστηκαν από την εξέγερση. Στο τέλος όλα τα παιδιά του σχολείου πήγαν, με τη συνοδεία των δασκάλων

τους στο ηρώο κι απέθεσαν από ένα λουλουδάκι ως φόρο τιμής για τους αδικοχαμένους ήρωες του Πολυτεχνείου. Στη συνέχεια κρατήθηκε ενός λεπτού

σιγή και η γιορτή τελείωσε με τον <<Εθνικό Ύμνο>> από τους μαθητές του σχολείου.



ΠΟΝΤΙΑΚΕΣ ΓΕΥΣΕΙΣ

Στο πλαίσιο της ενότητας «Διατροφή» του μαθήματος της Γλώσσας

οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης ασχοληθήκαμε με συνταγές μαγειρικής διάφορων

ΜΑΡΤΙΟΣ 2019

φαγητών. Σκεφτήκαμε λοιπόν να προτείνουμε σε πόντιες μαμάδες και γιαγιάδες να μας ετοιμάσουν διάφορα ποντιακά εδέσματα και να κάνουμε ένα ποντιακό τραπέζι στην τάξη μας. Οι μαμάδες και οι γιαγιάδες έδειξαν μεγάλη προθυμία κι έτσι την Τετάρτη 21 Νοέμβρη στρώθηκε το ποντιακό τραπέζι.



ΜΑΘ.ΛΟΓ. 13

Τι περιελάμβανε; Απ' όλα τα καλά! Χαβίτσ', ιβριστό, σουρβά, βαρένικα, πόρτζ, κερκέλια, τσορέκι, φτερά (ωτία), τσαχλαμά! Δοκιμάσαμε απ' όλες τις γεύσεις, ξεδιψάσαμε με τον τσαχλαμά, ακούσαμε ποντιακά τραγούδια και χορέψαμε. Ήταν ένα δώρο ξεχωριστό και αξέχαστο!



ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ

Την Παρασκευή 30 Νοεμβρίου οι μαθητές/τριες του σχολείου μας επισκέφτηκαν το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ανατολικού Ολύμπου.

Στην αρχή παρακολούθησαμε την Παρουσίαση του προγράμματος σε προβολή power point



Στη συνέχεια χωριστήκαμε σε ομάδες με ένα Παιχνίδια γνωριμίας και ξεκινήσαμε ένα ταξίδι στα μονοπάτια του Ολύμπου.



Μέσα από το πρόγραμμα αυτό, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να διερευνήσουν τη λειτουργία του δάσους ως πλήρες οικοσύστημα καθώς και τη σημασία του για τον άνθρωπο, να αναπτύξουν ερευνητική διάθεση και δεξιότητες για αναγνώριση και καταγραφή στοιχείων.



Παίζοντας, αλλά και βιώνοντας με όλες μας τις αισθήσεις τις ομορφιές του δάσους περπατήσαμε σε μονοπάτια και αφουγκραστήκαμε τους ήχους και τις οσμές της άγριας φύσης.



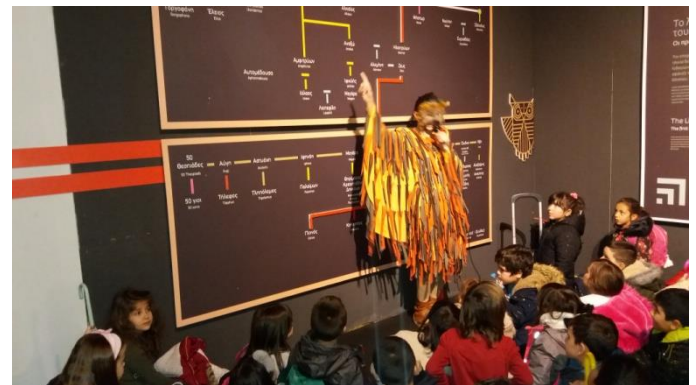
Ανακαλύψαμε τα χρώματα, τις παραξενιές τα μυστήριά της και τα σπάνια είδη φυτών.

«Ηρακλής – Οι 12 Άθλοι»

Την Τρίτη 18 Δεκεμβρίου οι μαθητές/τριες του σχολείου μας επισκέφτηκαν το θεματικό πάρκο «Ηρακλής – Οι 12 Άθλοι» στο περίπτερο 1 της Διεθνούς Έκθεσης.

Το πάρκο χωρίζονταν σε δύο τομείς. Ο πρώτος περιλάμβανε μία εισαγωγή στην

ελληνική μυθολογία, στοιχεία από την γέννηση του Ηρακλή, μέχρι την ενηλικίωσή καθώς και τα κατορθώματά του. Μουσειακή προσέγγιση των 12 άθλων με ένα μεγάλο τρισδιάστατο χάρτη όπου παρουσιάζονταν τα σημεία στα οποία πραγματοποιήθηκαν οι άθλοι.



Στην συνέχεια, στην αίθουσα προβολής, ο Γιάννης Σερβετάς ο οποίος είχε το ρόλο του βοηθού του Ηφαίστου, Κάβειρου παρουσίασε ένα διαδραστικό βίντεο το οποίο παρακολούθησαν τα παιδιά με μεγάλο ενδιαφέρον.



Ο κάθε ένας από τους άθλους παρουσιάζονταν με τρισδιάστατα εκθέματα ξεχωριστά, Είδαν τη λερναία ύδρα που βρίσκεται σε μία λίμνη, το λιοντάρι μέσα στη σπηλιά, τα μήλα των



Εσπερίδων και όλους τους άθλους του Ηρακλή σύμφωνα με την ελληνική μυθολογία.



Στο τέλος της περιήγησης, τα παιδιά έπρεπε να κατακτήσουν τον 13ο Άθλο, ο οποίος περιλάμβανε στούντιο τηλεόρασης όπου τα παιδιά έπρεπε να απαντήσουν σε ερωτήσεις ανάλογες με την ηλικία τους. Στο τέλος της διαδρομής, η οποία διήρκεσε περίπου μία ώρα τα παιδιά κέρδισαν ένα δώρο.



Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ

Την Παρασκευή 21 Δεκεμβρίου οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εκκλησιάστηκαν και στη συνέχεια επέστρεψαν στο σχολείο για να κάνουν τη χριστουγεννιάτικη γιορτή του.

Οι μαθητές/τριες της Α΄ παρουσίασαν το θεατρικό << Το λαμπερό αστέρι >> και

της Β΄ τάξης απήγγειλαν χριστουγεννιάτικα ποιήματα. Στη συνέχεια τραγούδησαν διάφορα χριστουγεννιάτικα τραγούδια και στο τέλος έψαλαν τα κάλαντα.



Οι μαθητές/τριες της Γ΄ και Δ΄ τάξης διάβασαν χριστουγεννιάτικα έθιμα από διάφορα μέρη της Ελλάδας και είδαν χριστουγεννιάτικη ταινία.

Οι μαθητές/τριες της Ε΄ και της ΣΤ΄ τάξης διάβασαν χριστουγεννιάτικες



ιστορίες, έθιμα από διάφορα μέρη της Ελλάδας, απήγγειλαν ποιήματα και τραγούδησαν τα κάλαντα των Χριστουγέννων, της Πρωτοχρονιάς και των Φώτων αλλά και διάφορα άλλα χριστουγεννιάτικα τραγούδια.



ΚΟΠΗ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ

Επιστροφή στα θρανία και κοπή βασιλόπιτας σε κάθε τάξη!!

Οι μαθητές κάθε τάξης έψαχναν με αγωνία το... κρυμμένο νόμισμα.

Οι τυχεροί μαθητές ήταν:

Α΄ Τάξη: Μιχαήλ Τοπαλίδης

Β΄ Τάξη: Μαρία Σελίδου

Γ΄ Τάξη: Διονυσία Τσαγιαννίδου

Δ΄ Τάξη: Κωνσταντίνος Παπαδαμιανός

Ε΄ Τάξη: Χάρης Μαζέλλι

ΣΤ΄ Τάξη: Μάξιμος Βασιλειάδης

Από τους εκπαιδευτικούς η κυρία Καρολίνα-Βασιλική Τάσση.



ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Ευχαριστούμε την κυρία Μακρίνα Ανδρεάδου- Σγουρέλη για την αγορά και προσφορά των βασιλοπιτών στο σχολείο μας.

ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΣΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ 2018 ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΡΙΖΟ



ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΟΥ ΜΙΧΑΛΗ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ (ΦΛΩΡΙΝΑ)
ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚ.ΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΟΥ ΚΩΝ/ΝΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΙΕΡΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΒΕΛΛΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



ΠΟΤΟΥΡΙΔΗΣ ΙΩΑΚΕΙΜ ΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΤΕ
(ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) ΤΕΙ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ



ΠΟΤΟΥΡΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ ΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΙΓΑΛΕΩ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ) ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ



ΦΑΝΤΙΔΗΣ ΣΤΑΘΗΣ ΤΟΥ ΑΝΔΡΕΑ
ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΡΙΖΟ ΠΟΥ ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝ
ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΚΥΔΡΑΣ
ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2017 – 2018

Α΄ ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κυμπίρη Νικολέτα του Κ.	19 11/14
Σελίδου Ουρανία του Ι.	19 11/14

Α΄ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυμπίρης Γρηγόριος του Κ.	19,3
Φαντίδου Χριστίνα του Δ.	18,8

Β΄ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

Παπαδόπουλος Γεώργιος Ραφαήλ του Ι.	19,7
Φαντίδου Μαρία – Νεφέλη του Α.	19,4

Γ΄ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

Φαντίδης Ευστάθιος του Α.	19,8
Κελεσίδης Βασίλειος του Μ.	18,9
Κελεσίδης Νικόλαος του Κ.	18,1