

Μηνιαία μαθητική εφημερίδα
των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου
και Νηπιαγωγείου Ριζού
Τηλέφωνο Σχολείου 2381071209
dim-rizou.pel.sch.gr
e-mail: mail@dim-rizou.pel.sch.gr

Έτος 23^ο
Ιανουάριος 2020
Αριθμός Φύλλου 163
Ευρώ 1,5

Μαθητικός Λόγος

2008: ΕΠΑΙΝΟΣ από το Ίδρυμα Μπότση, για την 11ετή συνεχή έκδοση και την ποικιλία της ύλης μας



ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΛΕΥΚΟ ΠΥΡΓΟ ΚΑΙ ΣΤΟ Α/Τ «ΒΕΛΟΣ»

Την Πέμπτη 24 Οκτωβρίου όλο το σχολείο πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στη Θεσσαλονίκη.

Στην αρχή επισκεφτήκαμε τον Λευκό Πύργο. Εκεί μας περίμενε η ξεναγός κ. Κατερίνα Αναστασίου και μας μίλησε για την ιστορία της πόλης της Θεσσαλονίκης από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, για την ιστορία του Λευκού Πύργου και τη χρήση του στο πέρασμα των χρόνων.

(Συνέχεια στην 7^η σελίδα)

ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ

Η πρώτη θεματική ενότητα ήταν για το Φθινόπωρο. Αφού παρατηρήσαμε τις αλλαγές της φύσης, μαζέψαμε φθινοπωρινά φύλλα, μιλήσαμε για τη σπορά και φυτέψαμε λαχανικά στον κήπο του



σχολείου. Στη συνέχεια, φτιάξαμε ομαδικές εργασίες δείχνοντας πως αλλάζουν τα



Στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με τα γεωμετρικά σχήματα.

φυλλοβόλα δέντρα. Με την αλλαγή του καιρού συζητήσαμε για το φαινόμενο της βροχής. Διαβάσαμε σχετικά βιβλία και



παίξαμε με εκπαιδευτικά λογισμικά που εξηγούν τον κύκλο του νερού. Αφού πειραματιστήκαμε με τους υδρατμούς και την εξάτμιση του νερού, φτιάξαμε ομαδικές και ατομικές εργασίες για να δείξουμε το φαινόμενο.

ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Χρησιμοποιώντας ως ερέθισμα πίνακες γνωστών ζωγράφων, παρατηρήσαμε τα σχήματα στην

τέχνη αλλά και γύρω μας. Είδαμε τις διαφορές τους, διαβάσαμε σχετικά παραμύθια και στο τέλος γίναμε κι εμείς ζωγράφοι

αναπαράγοντας γνωστούς πίνακες ζωγραφικές με γεωμετρικά σχήματα.



28^Η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

Πλησιάζοντας η γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου, μιλήσαμε για τα ιστορικά γεγονότα και είδαμε φωτογραφίες εκείνης της εποχής.

μας γιορτή και την 28^η



Εστίασαμε στη ζωή των παιδιών κατά την περίοδο του πολέμου και στη διαφορά μεταξύ της

Οκτωβρίου έγινε η καθιερωμένη κατάθεση στεφάνου και η

ειρήνης και πολέμου. Την παραμονή της εθνικής επετείου πραγματοποιήσαμε την σχολική



σχολική παρέλαση.

Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ-ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΣΩΜΑ

Η επόμενη θεματική ενότητα με την οποία ασχοληθήκαμε ήταν << Ο Εαυτός μου- Το ανθρώπινο σώμα >>. Μάθαμε για τα ανθρώπινα όργανα , τις αισθήσεις μας, τα δόντια και τη



στοματική υγιεινή αλλά και πώς

να προστατευόμαστε από τις



ιώσεις. Το συγκεκριμένο θάμα ολοκληρώθηκε με μια εκπαιδευτική επίσκεψη-δράση στο Μουσείο του Ανθρώπινου Σώματος στο Ωραιόκαστρο Θεσσαλονίκης.



Η ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ – ΑΓΙΑΣΜΟΣ

Με την ευκαιρία της έναρξης της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 11 Σεπτεμβρίου 2019 ο καθιερωμένος Αγιασμός στο προαύλιο του σχολείου μας από τον ιερέα πατέρα Ιωάννη.

Μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί πλημμύρισαν την αυλή του σχολείου και αντάλλαξαν ευχές για μια καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.

Στον Αγιασμό παρευρέθηκαν ο πρόεδρος του τοπικού συμβουλίου κ. Χαράλαμπος

Φαντίδης και η δημοτική σύμβουλος κ. Ιωάννα Βέργου, οι οποίοι έδωσαν σε όλα τα παιδιά ευχές για καλή, ήρεμη και δημιουργική σχολική χρονιά με υγεία και πολλά χαμόγελα.

Η διευθύντρια, αφού καλωσόρισε τα «πρωτάκια», ευχήθηκε με τη σειρά της καλή πρόοδο, καλή σχολική χρονιά, με επιμονή και, κυρίως, δίψα για μάθηση.

Καλή και δημιουργική



σχολική χρονιά!!!

ΤΟ ΚΛΑΔΕΜΑ ΤΩΝ ΠΕΥΚΩΝ

Τα τελευταία χρόνια κάποια κλαδιά των πεύκων της αυλής του σχολείου μας είχαν ξεραθεί. Γονείς και εκπαιδευτικοί ανησυχούσαν, μια και υπήρχε κίνδυνος να σπάσει κάποιο κλαδί με έναν δυνατό αέρα και να χτυπήσει κανένα παιδί ή εκπαιδευτικό. Είχε ζητηθεί εγγράφως πολλές φορές στη

διάρκεια των τελευταίων ετών να κοπούν όσα κλαδιά ή δέντρα



είναι επικίνδυνα για την ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Έτσι τη Δευτέρα 23 Σεπτεμβρη ήρθε ένα συνεργείο

6^Η ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Την Παρασκευή 27 Σεπτεμβρίου γιορτάστηκε η **6η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2019** εναρμονισμένη με την **Ευρωπαϊκή Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2019**. Κεντρικός στόχος ήταν η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους σε οργανωμένες αθλητικές δράσεις εντός του σχολείου, μέσω της ενημέρωσης της μαθητικής κοινότητας για τα ευεργετικά οφέλη της άθλησης σε συνδυασμό με την υγιεινή διατροφή, με στόχο την απόκτηση ενός υγιούς τρόπου ζωής. Το σύνθημα ήταν **«Αγαπώ την Άθληση – Αγαπώ την Υγεία μου»**. Τις εκδηλώσεις το σχολείο μας τις πραγματοποίησε τη Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου.

Στην αρχή όλοι οι μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν μια παρουσίαση (powerpoint) για την αξία της μεσογειακής



με το γερανοφόρο όχημα του δήμου και κλάδεψε όσα από τα πεύκα έπρεπε να κλαδευτούν.

διατροφής, ένα βίντεο κινούμενων σχεδίων για τις συνέπειες την ανθυγιεινής διατροφής και ένα βίντεο για τις τροφές fast food.

Στη συνέχεια παίξαμε ένα παιχνίδι των αισθήσεων. Πολλοί μαθητές έφεραν διάφορα φρούτα και λαχανικά μετά από παρότρυνση των δασκάλων τους. Τα φρούτα και τα λαχανικά πλύθηκαν και καθαρίστηκαν. Οι μαθητές, λοιπόν, κλήθηκαν να τα



αναγνωρίσουν χρησιμοποιώντας άλλοτε την αφή, άλλοτε την όσφρηση και άλλοτε τη γεύση τους. Ήταν ένα παιχνίδι που το διασκέδασαν πάρα πολύ τα



παιδιά.

Μετά από ένα μικρό διάλειμμα υποδεχθήκαμε το διαιτητή της super league κ. Βασίλη Φωτιά, ο οποίος έχει καταγωγή από το Ριζό. Ο κ. Φωτιάς μίλησε στα παιδιά για τις σπουδές του, για το πώς έφτασε ο ίδιος να παίζει διαιτητής στη μεγαλύτερη κατηγορία, για το σεβασμό που πρέπει να δείχνουμε στις αποφάσεις των διαιτητών και τα παρότρυνε να διαβάζουν και να προσπαθούν πολύ, για να πετυχαίνουν τους στόχους που βάζουν. Στο τέλος απάντησε σε απορίες των μαθητών.

Μια και είχαμε ένα διαιτητή ποδοσφαίρου μαζί μας δεν ήταν δυνατό να μην τον εκμεταλλευτούμε και να τον δούμε επί τω έργω. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε δύο ομάδες για να



παίζουν ποδόσφαιρο (μεικτές ομάδες) και τον αγώνα ανέλαβε να διαιτητεύσει ο κ. Φωτιάς. Ήταν η πρώτη φορά που δεν είχαμε διαμαρτυρίες για τις διαιτητικές αποφάσεις και δε χρειάστηκε να βγει ούτε μια κάρτα. Οι μαθητές το διασκέδασαν αφάνταστα!

Μετά τη λήξη του αγώνα (για την ιστορία, έληξε ισόπαλος 1 – 1) ευχαριστήσαμε τον κ. Φωτιά και τον αφήσαμε να αποχωρήσει, για να επισκεφτεί τους συγγενείς του στο χωριό. Εμείς όμως συνεχίσαμε τις δραστηριότητές μας με ποδηλασία. Οι μικρότεροι μαθητές μέσα στην αυλή του σχολείου και οι μεγαλύτεροι στον δρόμο γύρω απ' αυτήν.

Το μεσημέρι μας βρήκε κουρασμένους αλλά και χαρούμενους, γιατί παίξαμε, διασκεδάσαμε και γνωρίσαμε έναν σημαντικό και καταξιωμένο στο χώρο του άνθρωπο, τον κ. Βασίλη Φωτιά!

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟΝ ΛΕΥΚΟ ΠΥΡΓΟ ΚΑΙ ΣΤΟ Α/Τ «ΒΕΛΟΣ»

Την Πέμπτη 24 Οκτωβρίου όλο το σχολείο πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στη Θεσσαλονίκη.

Στην αρχή επισκεφτήκαμε τον Λευκό Πύργο. Εκεί μας



περίμενε η ξεναγός κ. Κατερίνα Αναστασίου και μας μίλησε για την ιστορία της πόλης της Θεσσαλονίκης από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, για την ιστορία του Λευκού Πύργου και τη χρήση του στο πέρασμα των χρόνων. Στη συνέχεια χωρισμένοι σε δύο γκρουπ ανεβήκαμε στον Πύργο, επισκεφτήκαμε όλους τους ορόφους του, είδαμε τα εκθέματα



και τέλος ανεβήκαμε στον εξώστη, απ' όπου θαυμάσαμε τη Θεσσαλονίκη και τη θάλασσα από ψηλά και βγήκαμε φωτογραφίες.

Στη συνέχεια προχωρήσαμε στην παραλία και φτάσαμε κοντά στο Μέγαρο Μουσικής όπου ήταν «δεμένο» το αντιτορπιλικό «Βέλος». Εκεί μας υποδέχτηκε το πλήρωμα του αντιτορπιλικού, μας ξενάγησε στους χώρους του, μας μίλησε για την ιστορία του, από την κατασκευή του μέχρι τον



παροπλισμό του, και για τις επιχειρήσεις στις οποίες πήρε μέρος. Στο τέλος επισκεφτήκαμε το πωλητήριο του πλοίου απ' όπου οι μαθητές αγόρασαν διάφορα αναμνηστικά.



Η ιστορία του Λευκού Πύργου

Ο Λευκός Πύργος κτίστηκε το 15ο αι., μετά την άλωση της Θεσσαλονίκης από τους Οθωμανούς το 1430. Στη θέση του υπήρχε παλαιότερος πύργος της βυζαντινής οχύρωσης της Θεσσαλονίκης, στο σημείο που το ανατολικό τείχος συναντούσε το τείχος της θάλασσας. Ο Πύργος αποτελούσε το ανατολικό άκρο του θαλάσσιου τείχους, υπήρχε άλλος ένας στο δυτικό άκρο και τρίτος στο ενδιάμεσο.

Στο πέραςμα του χρόνου αναφέρεται με διάφορες ονομασίες: Πύργος του Λέοντος τον 16ο αι. και Πύργος της Καλαμαρίας τον 18ο αι.. Το 19ο αι. τον βρίσκουμε με δύο ονομασίες, ανάλογα με τη χρήση που είχε. Πύργος των Γενιτσάρων, και Πύργος του αίματος (Κανλή Κουλέ), όταν έγινε φυλακή και τόπος εκτέλεσης καταδίκων. Ο ιστορικός Μιχαήλ Χατζή Ιωάννου το 1888, στο βιβλίο του για μνημεία της πόλης, τον αποκαλεί Βαστίλη της Θεσσαλονίκης, όπου έσφαζαν τους θανατοποινίτες στον εξώστη του, με το αίμα να βάφει τους τοίχους του, ενώ βολή τηλεβόλου από τα δυτικά της πόλης σήμαινε την εκτέλεση της θανατικής ποινής. Το 1883, με διαταγή του σουλτάνου Αβδούλ Χαμίτ Β', ο Πύργος ασπρίζεται και του δίνεται η ονομασία Λευκός

(Μπεγιάζ Κουλέ). Είμαστε στο δεύτερο μισό του 19ου αι., εποχή που πνέει ο άνεμος της μεταρρύθμισης στην οθωμανική αυτοκρατορία, ύστερα από τις πιέσεις της Αγγλίας, και πύργος με την ονομασία «του αίματος» δεν αρμόζει στη νέα φυσιογνωμία της αυτοκρατορίας. Και ήταν ο κατάδικος Νάθαν Γκουελεντί, που, με αντάλλαγμα την ελευθερία του, άσπρισε τον Πύργο. Από τότε έμεινε η σημερινή ονομασία. Με τον καιρό έγινε το σύμβολο της Θεσσαλονίκης, αφού απόμεινε από το 1911 να στέκει μόνος στην παραλία, ύστερα από την κατεδάφιση του θαλάσσιου και του ανατολικού τείχους και του περιβόλου του.

Μετά την απελευθέρωση της πόλης το 1912 και την ενσωμάτωσή της στο ελληνικό κράτος, ο Πύργος είχε διάφορες χρήσεις. Στη διάρκεια του Α΄ Παγκοσμίου πολέμου ένας όροφος χρησιμοποιήθηκε για τη φύλαξη των αρχαιοτήτων από τις ανασκαφές που έκανε η αρχαιολογική υπηρεσία της Στρατιάς της Ανατολής. Στους χώρους του φιλοξενήθηκαν η αεράμυνα της πόλης, το εργαστήριο μετεωρολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και συστήματα ναυτοπροσκόπων.

Το 1983 ο Πύργος παραχωρήθηκε στο Υπουργείο Πολιτισμού.

Η Ιστορία του Α/Τ Βέλος

Το αντιτορπιλικό ΒΕΛΟΣ ναυπηγήθηκε στην Βοστώνη των ΗΠΑ, στη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Καθελκύστηκε στις 3 Ιουνίου του 1942.

Έλαβε μέρος στις επιχειρήσεις του Αμερικάνικου Ναυτικού κατά των Ιαπώνων στον Ειρηνικό Ωκεανό, κυρίως ως πλοίο υποστηρίξεως αεροπλανοφόρων, καθώς δε και ανθυποβρυχιακής και αντιαεροπορικής προστασίας νηοπομπών. Στο πλοίο απενεμήθησαν δεκατρείς (13) σταυροί μάχης και άλλα παράσημα, στη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Το 1958, αφού εκσυγχρονίστηκε στα ναυπηγεία LONG BEACH της Καλιφόρνιας, παραχωρήθηκε στο τότε Ελληνικό Βασιλικό Ναυτικό μαζί με τρία ομοίου τύπου (Αντιτορπιλικά τύπου FLETCHER) το Α/Τ ΑΣΠΙΣ, Α/Τ ΣΦΕΝΔΟΝΗ και Α/Τ ΛΟΓΧΗ, στο πλαίσιο αμοιβαίας βοήθειας ΗΠΑ – ΕΛΛΑΔΟΣ.

Στις 16 Ιουνίου 1959 υψώθηκε στο Α/Τ ΒΕΛΟΣ η Ελληνική Σημαία και με πρώτο Κυβερνήτη τον Αντιπλοίαρχο Γ. Μόραλη ΠΝ. Κατέπλευσε στην Ελλάδα και, αφού εντάχθηκε στο Αρχηγείο Στόλου, πήρε μέρος στις Εθνικές και διασυμμαχικές

ασκήσεις, σε επίδειξη Σημαίας στο εσωτερικό και εξωτερικό, καθώς και στις επιχειρήσεις στη διάρκεια της Ελληνοτουρκικής κρίσης του 1964, 1967, 1974 και 1987.

Στις 23 Μαΐου 1973 το Α/Τ ΒΕΛΟΣ, με Κυβερνήτη τον Αντιπλοίαρχο Ν. Παππά ΠΝ, αποχώρησε της διασυμμαχικής ασκήσεως που συμμετείχε, λόγω συλλήψεων Αξιωματικών, μετά την προδοσία του σχεδιαζόμενου αντιδικτατορικού Κινήματος του Ναυτικού. Το πλοίο κατέπλευσε στο FIUMICINO της Ιταλίας, όπου ο Κυβερνήτης, έξι (6) Αξιωματικοί και εικοσιπέντε (25) Υπαξιωματικοί ζήτησαν πολιτικό άσυλο και παρέμειναν εκεί ως πολίτικοι εξόριστοι.

Στις 26 Φεβρουαρίου 1991 το πλοίο παροπλίσθηκε αφού είχε διανύσει συνολικά 362,662 Ναυτικά μίλια. Το 1994 με απόφαση του ΥΕΘΑ/ΓΕΒ χαρακτηρίστηκε ως “Μουσείο Αντιδικτατορικού Αγώνα “Α/Τ ΒΕΛΟΣ” και ελλιμενίσθηκε στο Κ.Ε.ΠΟΡΟΣ.

Από τις 6 Ιουνίου 2002 βρίσκεται εδώ στο χώρο του “Άλσους Ναυτικής Παράδοσης” στον Φλοίσβο του Π. ΦΑΛΗΡΟΥ ως επισκέψιμο μουσείο.

Την Παρασκευή 25 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε η σχολική γιορτή για την επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες των μικρών τάξεων, με ιδιαίτερο



ενθουσιασμό, απήγγειλαν ποιήματα για τη Σημαία και το ΟΧΙ.

Στη συνέχεια οι μαθητές και οι μαθήτριες της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης «ζωντάνεψαν» τις ηρωικές



μέρες του ελληνοϊταλικού

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

πολέμου και της γερμανικής κατοχής, ανασκαλίζοντας μνήμες μέσα από κείμενα, ποιήματα και τραγούδια.

Ο εορτασμός της εθνικής επετείου ολοκληρώθηκε τη Δευτέρα 28 Οκτωβρίου. Προηγήθηκε η δοξολογία στον ιερό ναό Μεταμόρφωσης του Σωτήρος. Ακολούθησε κατάθεση στεφανιών στο ηρώο, στο προαύλιο της εκκλησίας, και τέλος η καθιερωμένη παρέλαση στον κεντρικό δρόμο του χωριού, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες απέσπασαν το θερμό χειροκρότημα των παρευρισκόμενων, γεμίζοντας την ψυχή τους με εθνική υπερηφάνεια.

Στη συνέχεια η σημαία του



σχολείου μας συμμετείχε στη μεγάλη παρέλαση που έγινε στη Σκύδρα με τη συνοδεία του γυμναστή κ. Γρηγόρη Τσίλη.

Θερμά συγχαρητήρια στα παιδιά!

ΣΤΗΝ ΚΑΡΔΙΟΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ KIDS SAVES LIVES – ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ

Την Τετάρτη 30 Οκτωβρίου 2019, πραγματοποιήθηκε στο 1^ο Δημοτικό Σχολείο Σκύδρας ένα επιμορφωτικό σεμινάριο για τους εκπαιδευτικούς του νομού μας στις πρώτες βοήθειες και την καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ).

Το σεμινάριο διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Επείγουσας Προνοσοκομειακής Φροντίδας και τον μη κερδοσκοπικό Οργανισμό KIDS SAVES LIVES – ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΩΖΟΥΝ ΖΩΕΣ.

Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στην Ομάδα Δράσης Πρόληψης του σχολείου τους μαζί με τους διευθυντές επιμορφώθηκαν στον τρόπο διαχείρισης των παραπάνω περιστατικών με πολλή διάθεση. Είχαν την ευκαιρία να κάνουν

πρακτική εφαρμογή όσων άκουσαν στα ανθρώπινα προπλάσματα που υπήρχαν εκεί με την εποπτεία των εθελοντών του KIDS SAVES LIVES.

Το σεμινάριο ξεκίνησε στις 4 μ.μ. και τελείωσε στις 8 μ.μ.

Είχε πολύ μεγάλη συμμετοχή και πρόκειται να επαναληφθεί στις αρχές Δεκεμβρίου για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς που είχαν δηλώσει συμμετοχή.

Από το σχολείο μας συμμετείχαν η διευθύντρια Μαρία Ελένη Καλαμπάκα και η δασκάλα Καρολίνα Βασιλική Τάσση. Όλοι οι εκπαιδευτικοί έφυγαν με τις καλύτερες εντυπώσεις από το σεμινάριο και με το σκεπτικό να παρακολουθήσουν και οι μαθητές των σχολείων μας τα σεμινάρια των πρώτων βοηθειών και της ΚΑΡΠΑ γιατί πραγματικά τα παιδιά μπορούν σε μια κρίσιμη κατάσταση να σώσουν ζωές.



17^η ΝΟΕΜΒΡΗ

Για τον εορτασμό της 17^{ης} Νοέμβρη οι μαθητές και μαθήτριες της Δ΄ τάξης ανέλαβαν να παρουσιάσουν το χρονικό της γιορτής.

Στα δρώμενα συμμετείχαν οι μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ τάξης με ποιήματα. Την γιορτή παρακολούθησαν οι μαθητές και μαθήτριες της Β΄ τάξης και όλοι μαζί ζωγράφισαν και τραγούδησαν τραγούδια σχετικά με την επέτειο. Ο εορτασμός έληξε με την προβολή βίντεο για το Πολυτεχνείο.

Τα δρώμενα της Στ΄ τάξης για την επέτειο της 17^{ης} Νοέμβρη παρακολούθησαν οι μαθητές και μαθήτριες της Α΄ τάξης. Τα παιδιά παρουσίασαν το χρονικό της γιορτής, ενώ ακολούθησε ανάλογη προβολή βίντεο και τραγούδια.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Ε΄ διάβασαν το βιβλίο της Μαρίας Καλογεράκη << Μαμά, τι έγινε στο Πολυτεχνείο;>>.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΗΣ ΠΕΛΛΑΣ
ΚΑΙ ΣΤΟ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΣΤΟΝ
ΠΕΝΤΑΠΛΑΤΑΝΟ

Την Τετάρτη 20 Νοεμβρίου όλοι οι μαθητές του σχολείου μαζί με τους δασκάλους τους επισκέφτηκαν το αρχαιολογικό μουσείο της Πέλλας. Η εκδρομή ήταν μια ευγενική χορηγία του ιερέα του χωριού μας παπα – Γιάννη Βασιλειάδη.

Εκεί τα παιδιά χωρίστηκαν σε δύο ομάδες. Τους μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης ανέλαβε να τους ξεναγήσει η εικαστικός και

υπεύθυνη εκπαιδευτικών προγραμμάτων του μουσείου κ. Δέσποινα Ζηλίδου. Τα παιδιά ασχολήθηκαν με τα παιχνίδια στην αρχαία Ελλάδα. Αφού η κ.



Ζηλίδου τους έκανε μια ενημέρωση στην αίθουσα προβολών του μουσείου, ξεκίνησαν την περιήγηση στο

μουσείο. Εκεί είδαν παιχνίδια με τα οποία έπαιζαν τα παιδιά στην αρχαιότητα, έμαθαν πώς λέγονταν και με ποια σημερινά παιχνίδια αντιστοιχούν. Στο τέλος οι μαθητές συμπλήρωσαν



ένα φύλλο εργασίας και έφτιαξαν διάφορα παιχνίδια με απλά υλικά.

Τους μαθητές των μεγάλων τάξεων ανέλαβε να ξεναγήσει η

ξεναγός κ. Κατερίνα Αναστασίου. Αφού αφηγήθηκε με λίγα λόγια την ιστορία της αρχαίας Πέλλας, στη συνέχεια



περιηγήθηκε μαζί με τους μαθητές όλες τις αίθουσες του μουσείου κάνοντας μια λεπτομερειακή ξενάγηση και λύνοντας όλες τις απορίες που είχαν οι μαθητές.



Μετά το τέλος της ξενάγησης οι μαθητές αγόρασαν διάφορα αναμνηστικά και κάθισαν στο κυλικείο για να φάνε κάτι και να ξεκουραστούν για λίγο πριν αναχωρήσουμε για το μοναστήρι.

Στο μοναστήρι του Αγίου Γεωργίου φτάσαμε μετά από περίπου 40 λεπτά. Εκεί μας υποδέχτηκε με χαρά μια μοναχή σ' έναν μαγευτικό τόπο γεμάτο λουλούδια και δέντρα. Οι μαθητές μαζί με τους δασκάλους μπήκαν στην εκκλησία της Παναγίας της Παραμυθίας (ή των



πουλιών) και εκεί η μοναχή μας μίλησε για την ιστορία της εικόνας της Παναγίας που υπάρχει στο ναό και για την ιστορία του αγίου Γεωργίου.

Στη συνέχεια δάσκαλοι και μαθητές βγήκαν από την εκκλησία της Παναγίας για να πάνε στην εκκλησία του αγίου Γεωργίου. Στη διαδρομή τα παιδιά είδαν τα ελαφάκια και τα παγόνια που εκτρέφουν οι μοναχές μαζί με περιστέρια, φραγκόκοτες και κουνέλια. Αφού άναψαν κεριά και προσκύνησαν

τις εικόνες στην εκκλησία τους αγίου Γεωργίου, κινήσαμε για το κονάκι της μονής.

Εκεί οι μοναχές κέρασαν δάσκαλους και μαθητές γλυκά



και ξεκουραστήκαμε για λίγη ώρα. Μετά ψωνίσαμε διάφορα αναμνηστικά και κινήσαμε για



την επιστροφή.

Ήταν μια πολύ όμορφη εκδρομή την οποία έκανε ακόμα πιο ωραία ο υπέροχος καιρός που ήταν σύμμαχός μας μετά από αρκετές βροχερές μέρες. Δάσκαλοι και μαθητές ευχαριστούμε πολύ τον παπα – Γιάννη για την γενναιόδωρη προσφορά του.



3 ΔΕΚΕΜΒΡΗ. ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΜΕΑ

Η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία τιμάται κάθε χρόνο στις 3 Δεκεμβρίου και καθιερώθηκε από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ με την υιοθέτηση του Προγράμματος Δράσης για τα ΑμεΑ το Δεκέμβριο του 1992.

Η επιλογή της συγκεκριμένης ημερομηνίας συνδέεται με την υιοθέτηση από το διεθνή οργανισμό στις 3 Δεκεμβρίου 1982 του προγράμματος δράσης για τα ΑμεΑ, το οποίο οδήγησε στην υπογραφή της διεθνούς Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία στις 30 Μαρτίου 2007.

Η Ημέρα αυτή έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές του σχολείου μας να

πραγματοποιήσουν διάφορες δράσεις, για να μπορέσουν να μπουν στη θέση των ατόμων με αναπηρία και να διαπιστώσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

Στην αρχή οι μαθητές όλων των τάξεων παρακολούθησαν ένα video κινούμενων σχεδίων με τίτλο «Το αναπηρικό καροτσάκι», στη συνέχεια ένα video για τον ζωγράφο κ. Τριαντάφυλλο Ηλιάδη, ο οποίος ζωγραφίζει με το στόμα και τέλος ένα video από το Μουσείο Αφής. Ακολούθησε συζήτηση σχετικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα ΑμεΑ, τον αγώνα που καταβάλλουν στην καθημερινή τους ζωή και τα σπουδαία επιτεύγματα που πετυχαίνουν πολλά απ' αυτά τα

άτομα. Στη συνέχεια αναρωτηθήκαμε ποιες δυσκολίες θα αντιμετώπιζαν στο σχολείο μας, αν είχαμε κάποιους συμμαθητές που θα ήταν ΑμεΑ.

Μετά απ' αυτά περάσαμε στις δράσεις. Οι μαθητές της Α' και Β' τάξης, ακολουθώντας το παράδειγμα του κ. Τριαντάφυλλου Ηλιάδη, προσπάθησαν να ζωγραφίσουν με το στόμα χρησιμοποιώντας το μολύβι τους.



Το ίδιο έκαναν και οι μαθητές της Ε' και της ΣΤ' αλλά χρησιμοποιώντας πινέλα και τέμπρες και με την καθοδήγηση του δασκάλου εικαστικών κ. Λεωνίδα Γκέλου.



Οι μαθητές της Γ' της Δ' και της ΣΤ' τάξης φόρεσαν μάσκες, πήραν ένα μαστούνι και προσπάθησαν να κινηθούν μέσα στην τάξη στην οποία είχαν διασκορπιστεί διάφορα εμπόδια (τσάντες).



Το ίδιο έκαναν στη συνέχεια χωρίς μαστούνι αλλά με τη βοήθεια ενός συνοδού. Οι μαθητές της Ε' τάξης προσπάθησαν να κινηθούν με μάσκες και μαστούνια στην αυλή και στις σκάλες του

σχολείου. Στη συνέχεια έπαιζαν την ώρα της γυμναστικής διάφορα παιχνίδια φορώντας μάσκες.



Οι μαθητές της Ε΄ τάξης χρησιμοποιώντας αναπηρικό καροτσάκι προσπάθησαν να κινηθούν μέσα στην αίθουσά τους, όπου και διαπίστωσαν ότι αυτό ήταν πολύ δύσκολο λόγω της στενότητας των διαδρόμων ανάμεσα στα θρανία, αλλά και ότι η μια εσωτερική πόρτα είναι τόσο στενή που δεν μπορεί να περάσει το καρότσι.



Τέλος δεν υπάρχει ράμπα ούτε για την αίθουσά μας



(ημιμπόγειο) αλλά ούτε και για το υπόλοιπο κτήριο, πράγμα που σημαίνει ότι ένα άτομο με καροτσάκι δεν έχει πρόσβαση στις αίθουσες για να παρακολουθήσει τα μαθήματα.



Την ώρα της γυμναστικής προσπάθησαν να κάνουν σουτ στη μπάσκετ (όπως ο ήρωας των κινούμενων σχεδίων) και διαπίστωσαν ότι δεν είναι καθόλου εύκολο να παίξουν μπάσκετ με αναπηρικό καροτσάκι.



Μέσα από τις δράσεις τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μπουν στη θέσει των ΑμεΑ και να συνειδητοποιήσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν σ' ένα περιβάλλον που δεν είναι φιλικό γι' αυτά.

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΡΙΖΟΥ 2018 – 19

ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΙΑΣ

Α' Γυμνασίου: Ανθόπουλος Γεώργιος του Χαράλαμπου 19 και 4/13

Β' Γυμνασίου: Κυμπίρη Νικολέτα Κων/νου 19 και 12/14,
Σελίδου Ουρανία του Ιάκωβου 19 και 8/14

Γ' Γυμνασίου: Κανένας

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΡΙΖΟΥ 2018 – 19

ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΚΥΔΡΑΣ

Α' Λυκείου: Κανένας

Β' Λυκείου: Κυμπίρης Γρηγόριος του Κων/νου 19,4

Φαντίδου Χριστίνα του Δημήτριου 18,8

Σεμερτσίδου Κατερίνα – Ραφαηλία του Ιωάννη 18,3

Γ' Λυκείου: Φαντίδου Μαρία – Νεφέλη του Ανδρέα 19,8

Σεμερτσίδου Ευθυμία του Αδάμ 19,7

Παπαδόπουλος Λευτέρης του Ευάγγελου 19,1

Παπαδόπουλος Γεώργιος – Ραφαήλ του Ιάκωβου 18,9

ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΣΤΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ 2019
ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΡΙΖΟ



ΕΥΘΥΜΙΑ
Μ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΘ
(ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΡΑΦΗΛ ΤΟΥ ΙΑΚΩΒΟΥ
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΑΠΘ
(ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)



ΦΑΝΤΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ – ΝΕΦΕΛΗ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΤΟΥ
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΠΘ
(ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)



ΣΕΜΕΡΤΣΙΔΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ
ΤΟΥ ΑΔΑΜ
ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΘ
(ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)



ΦΑΝΤΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ – ΝΕΦΕΛΗ
ΤΟΥ ΑΝΔΡΕΑ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)