

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΙΖΟΥ - 9380179

**Στόχος Βελτίωσης:**

Αναζήτηση συνεργατικών πρακτικών στις διαδικασίες συνεδρίασης των Συλλόγων Διδασκόντων. Προγράμματα επιμόρφωσης με άδεια για όλους τους εκπαιδευτικούς, με θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες, που διατυπώνονται και επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, με δωρεάν δημόσιο χαρακτήρα και με ευθύνη των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

**Σχέδιο Δράσης:** Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα και με γνώμονα τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πράξης.

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΣΙΑΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Οι εκπαιδευτικοί βιώνουν μια πραγματικότητα ολοένα αυξανόμενης επαγγελματικής πίεσης και επαγγελματικής εξουθένωσης, η οποία είναι αποτέλεσμα μιας ποσοτικής και ανταγωνιστικής αντίληψης για την εκπαίδευση, όπως εκφέρεται και εφαρμόζεται από την Πολιτεία. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις παράλληλα με την άσκηση των διδακτικών και των υπόλοιπων επαγγελματικών τους καθηκόντων δυσχεραίνει ακόμη περισσότερο την κατάσταση. Μέσα σε αυτή την πραγματικότητα η επιμορφωτική διαδικασία μετατρέπεται σε οικονομικό προϊόν, σε ανταλλακτικό ατομικό προσόν, σε ανταγωνιστικό μέγεθος. Κυριαρχεί μια στενή αντίληψη επιμόρφωσης που κριτήριό της δεν είναι οι πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, αλλά η «εκμάθηση» λειτουργικών δεξιοτήτων.

Μια τέτοια διαδικασία απονευρώνει την επιμόρφωση από τη μορφωτική, κοινωνική και αξιακή της διάσταση. Από διαδικασία ενίσχυσης του εκπαιδευτικού της πράξης μετατρέπεται σε μια διαδικασία που ενισχύει είτε την τάση διαφοροποίησής του από το υπόλοιπο εκπαιδευτικό σώμα, είτε ενισχύει την ήδη υπάρχουσα επαγγελματική εξουθένωση. Είναι ανάγκη να αναδείξουμε ότι ο στόχος κάθε επιμορφωτικής διαδικασίας πρέπει να συνδέεται με την αναζωογόνηση της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Να δίνει τη δυνατότητα επαγγελματικού και επιστημονικού αναστοχασμού. Να συνδέεται με επιστημονικές πρακτικές και αναζητήσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών λόγων. Χρειάζεται να αναδείξουμε την ανάγκη ευρύτερης συζήτησης για το περιεχόμενο, το χρόνο, τον σκοπό και τη λειτουργία της επιμορφωτικής διαδικασίας, με βασικό άξονα τη διατύπωση αναγκών από τους εκπαιδευτικούς, με την ισότιμη και δωρεάν πρόσβαση όλων.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1. Συνάντηση με Παιδαγωγικά Τμήματα για τη διερεύνηση των δυνατοτήτων που υπάρχουν και των αιτημάτων που διατυπώνονται για την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με άξονα τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και την

επαναφορά της Μετεκπαίδευσης με εκπαιδευτική άδεια, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. (Φεβρουάριος - Μάρτιος 2022)

2. Συμμετοχή στη διεξαγωγή πανελλαδικής ηλεκτρονικής αποτύπωσης των απόψεων των εκπαιδευτικών για τις επιμορφωτικές τους ανάγκες, τις δυσχέρειες, τα αιτήματα και τις δυνατότητες που υπάρχουν για μια ουσιαστική επιμορφωτική διαδικασία. (Μάρτιος - Απρίλιος 2022)
3. Συμμετοχή σε Διαδικτυακή Ημερίδα «Μετεκπαίδευση – Επιμόρφωση: Από την ιστορική θεώρηση στη σημερινή πραγματικότητα και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών της πράξης» (Απρίλιος 2022).
4. Ηλεκτρονική έκδοση Πρακτικών και επιλεγμένης αρθρογραφίας. (Απρίλιος – Μάιος 2022).

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Η συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας που μελετούν το ζήτημα της επιμόρφωσης από διαφορετικά επιστημονικά πεδία: Παιδαγωγική, Ιστορία της Εκπαίδευσης, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία. 2. Ηλεκτρονική εφαρμογή-ερωτηματολόγιο καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών. 3. Ηλεκτρονική οργάνωση της υλοποίησης των δράσεων, με τη χρήση ανάλογων λογισμικών. 4. Η αναζήτηση βιβλιογραφίας, αρθρογραφίας και σχετικών ερευνών που αναφέρονται στο ζήτημα.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Η συμβολή των εκπαιδευτικών στις δράσεις.
2. Η ανάδειξη όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με την επιμόρφωση (χρόνος, περιεχόμενο, σκοπός, λειτουργία, όροι, σχέσεις).
3. Η κατάδειξη της αντίφασης ανάμεσα στην πραγματικότητα και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Η αποτύπωση απόψεων των εκπαιδευτικών.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η συμμετοχή στην επιστημονική ημερίδα και η συμβολή των εκπαιδευτικών στην αποτύπωση απόψεων και αιτημάτων για την επιμόρφωση.

Η υλοποίηση του σχεδιασμού και των δράσεων.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**